YLÖJÄRVI

Sisällys

Kauraslammen koulu 2
Kurun yhtenäiskoulu 3
Metsäkylän yhtenäiskoulu 4
Mutalan koulu 6
Siivikkalan koulu 7
Siltatien yhtenäiskoulu 7
Soppeenmäen yhtenäiskoulu 9
Takamaan koulu 11
Vahannan koulu 12
Viljakkalan yhtenäiskoulu 17
Vuorentaustan koulu 18



Kauraslammen koulu

Ylöjärven kaupunkistrategian 2026–2036 visiona on “suurenmoisen sujuva arki”, joka rakentuu laadukkaista palveluista, turvallisesta ja viihtyisästä ympäristöstä sekä yhteisöllisestä ja hyvinvointia tukevasta ilmapiiristä. Kauraslammen koulu toteuttaa strategiaa seuraavilla tavoilla:

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
Koulun keskeinen tehtävä on tarjota laadukasta ja vaikuttavaa perusopetusta, joka tukee oppilaiden kasvua, oppimista ja hyvinvointia. Toiminnassa painotetaan pedagogisesti laadukasta opetusta, oppimisen tuen oikea-aikaisuutta sekä oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioimista. Huomiota kiinnitetään erityisesti lasten ja nuorten kasvuympäristöön sekä ennaltaehkäisevään hyvinvointityöhön, kuten strategia edellyttää.

Koulussa kehitetään toimintaa jatkuvasti arvioinnin, palautteen ja kehittämishankkeiden kautta, ja hyödynnetään digitaalisia ratkaisuja opetuksen ja toiminnan sujuvoittamisessa.

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö
Koulussa edistetään henkilöstön työhyvinvointia ja osaamista suunnitelmallisesti. Tavoitteena on avoimeen vuorovaikutukseen perustuva toimintakulttuuri, jossa henkilöstön osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet toteutuvat. Henkilöstöä kannustetaan osaamisen kehittämiseen, kokeilevaan ja kehitysrohkeaan toimintatapaan sekä hyvien käytäntöjen jakamiseen strategian arvojen mukaisesti. Työhyvinvointia tuetaan tavoitteellisella johtamisella, selkeillä rakenteilla sekä yhteisöllisillä toimintatavoilla.

Kestävä ja viihtyisä ympäristö
Koulun toiminnassa edistetään kestävää kehitystä ja viihtyisää oppimisympäristöä. Arjen valinnoissa huomioidaan ekologinen, sosiaalinen ja taloudellinen kestävyys sekä vastuu ympäristöstä nyt ja tulevaisuudessa.

Oppimisympäristöjä kehitetään turvallisiksi, toimiviksi ja oppimista tukeviksi. Luontoa ja lähiympäristöä hyödynnetään opetuksessa, ja oppilaita ohjataan kestävään elämäntapaan.

Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri
Kouluyhteisössä rakennetaan aktiivisesti osallistavaa ja yhteisöllistä toimintakulttuuria, joka vahvistaa oppilaiden ja henkilöstön osallisuutta, yhteenkuuluvuuden tunnetta ja hyvinvointia. Osallisuus toteutuu esimerkiksi oppilaskunnan (oppilasaktiivien) toiminnan, ryhmäyttämisen, yhteistyön ja vuorovaikutuksen kautta.

Huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä vahvistetaan avoimen viestinnän ja osallistumismahdollisuuksien avulla. Yhteisöllisyys ja osallisuus tukevat strategian mukaista turvallista ja hyvinvointia edistävää arkea.



Kurun yhtenäiskoulu

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
Uusi koulumme Kurun kylän välittömässä läheisyydessä ja samalla piha-alueella Kurun vuoropäiväkodin ja pian uudelleen rakennettavan urheilutalon kanssa tarjoaa kylämme lapsille, nuorille sekä muillekin käyttäjille toimivat ja viihtyisät mahdollisuudet koulunkäynnin lisäksi myös esim. vapaa-ajan harrastusten toteuttamiseen. Vaalimme koulumme kunnossa pysymistä mutta suhtaudumme myönteisesti rakennuksen aktiiviseen käyttöön myös esim. lasten kerhojen ja muiden harrastusten paikkana. Koulumme tiloista osa on Pirhan käytössä, mikä helpottaa myös esim. oppilashuollon ja neuvolapalveluiden hyvää saavutettavuutta.

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö
Kurun yhtenäiskoulun henkilöstöön laskemme opetushenkilöstön lisäksi kuuluvaksi myös oppilashuollon väen, keittiö-/siistijähenkilöstön sekä iltapäiväkerhon ohjaajan. Koulumme koko mahdollistaa aidon yhteisöllisyyden rakentamisen koulussamme työskentelevien kesken. Työhyvinvoinnin vahvistamiseksi pyrimme selkeään viestintään ja tiedonkulkuun, yhteisöllisyyttä ja kaikkien kuulluksi tulemista lisäävien työskentelytapojen käyttöön (esim. Yhteispeli) sekä säännölliseen "tyhy-toimintaan" epävirallisen tyhyryhmän johdolla. Kurun yhtenäiskoulun johtamisjärjestelmä sekä opetushenkilöstön tiimirakenne sekä kokouskäytänteet mahdollistavat välittömän vuorovaikutteisuuden sekä osaamisen jakamisen henkilöstön kesken ja oppilaidemme iloksi ja hyödyksi.

Kestävä ja viihtyisä ympäristö
Vaalimme uuden koulun siistejä ja viihtyisiä tiloja. Kasvatamme lapsia vastuullisuuteen yhteisestä omaisuudesta huolehtimisessa. Rakennamme koulumme toimintakulttuuria niin, että hyödyntäisimme mahdollisimman hyvin myös koulumme luonnonläheistä piha- ja metsäympäristöä.
Valinnaisaineissamme sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikolla tutustumme koko kyläämme asuinympäristönä ja nostamme luonnonläheisyyden arvoa esim. retkeilemällä eri kohteissa Kurussa. Opetamme samalla luonnossa liikkumista ja toimimista. Luokkatiloissa sekä yhteiskäyttötiloissamme lajittelemme jätteitä.

Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri
Vahvistamme opetuksessamme, tapahtumissamme sekä vierailuillamme lasten ja nuorten tuntemusta kotikylämme lisäksi myös kotikaupungista Ylöjärvestä. Kannustamme oppilaita esim. aktiivisena toimijana kasvamiseen. Koulumme oppilaskunnan hallitus mahdollistaa koko koulun oppilaiden osallistumisen koulun toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen sekä arviointiin. Lastenparlamentin avulla olemme osa myös Ylöjärven nuorten aktiivista osallistumista kaupungin asioihin.
Pyrimme toimimaan avoimesti ja tiedottamaan hyvin myös kyläläisiä sekä lasten huoltajia koulun tapahtumista. Koulun virallisten tiedotusvälineiden lisäksi koulumme arkea ja tapahtumia viestitään koulun Instagram-sivuilla.



YLÖJÄRVI

Metsäkylän yhtenäiskoulu

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut

- Metsäkylän yhtenäiskoulun henkilökunta on kehitysmyönteistä, nuorekasta ja ammattitaitoista henkilöstöä
- Opettajat toimivat opetussuunnitelman mukaisesti työssään
- Solutoiminta on koulun ydintoiminnoista tärkeintä. Se sisältää yhteisopettajuutta, luokkien yhteistoimintaa luokkatasoilla sekä yli ikäluokkienkin.
- Koulun toimintakulttuurissa kannustetaan yhteisopettajuuteen ja opettajien parityöskentelyyn. Lisäksi ys-ajalla on aineryhmäsuunnittelua, työryhmätoimintaa sekä koko henkilöstön yhteisiä koulutuksia sekä kokouksia.
- Johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko. Johtoryhmä lähettää soluihin asioita kommentoitaviksi ja/tai käsittelee soluista esille tulleita asioita ja tekee niistä päätöksiä. Rehtori tuo johtoryhmän päätettäväksi suoraankin asioita esim. teemapäivät, lyhennetyt koulupäivät, tyhytoiminnan linjaukset. Myös oppilaskunnan edustajat otetaan tarvittaessa mukaan johtoryhmän kokoukseen.
- Työrauhapainotuksessa tärkein asia on yhteisten sääntöjen noudattaminen kaikkien opettajien taholta
- Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen yhtenä keinona koululla toimii Verso-sovittelu
- Turvallisuuskulttuurin kehittäminen on kuulunut jo neljättä vuotta Metsäkylän yhtenäiskoulun tärkeimpiin tehtäviin.
- Tuen uudistuksen jalkauttaminen ja varsinkin ryhmäkohtaisen tuen kehittäminen koskettaa jokaista opettajaa tänä lukuvuonna

Hyvinvoiva ja osaava henkilökunta

- Työntekijöiden hyvä perehdytys kaupungin sekä oman koulun laatimien materiaalien avulla tapahtuu heti lukuvuoden alussa uusille työntekijöille. Kaikki uudet työntekijät kuuluvat aluksi perehdytystyöryhmään, jossa pääpaino on arjen käytänteiden läpikäymisessä
- Henkilöstön koulutus; tänä syksynä koko henkilöstö kouluttautui Niilo Mäki Instituutin Haastavat oppilaat -koulutuksen ja keväällä järjestetään koulutus koskien liikunnan lisäämiseksi koulupäivän aika
- Tänä lukuvuonna mahdollistetaan myös mahdollisimman monelle opettajalle pääsy Avekki-koulutukseen
- Henkilökunnan positiivisen asenteen ja työhyvinvoinnin lisäämiseksi ja ylläpitämiseksi järjestetään yhdessä esim. tyhy-iltapäivä elokuussa, työyhteisöliikuntaa, virkistävää välituntitoimintaa, pikkujoulut, teatteri-ilta sekä ystävänpäiväaamupala
- Opettajille on tarjolla kaksi kertaa lukuvuodessa pikkukursseja ys-ajalla. Näihin he saavat ilmoittautua mieltymystensä mukaan.



Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri

- Luokkatasojen yhteistyön kehittäminen on ollut meneillään jo muutaman vuoden Metsäkylän yhtenäiskoulussa. Tällä on saatu kehitettyä tasalaatuisemmaksi koko ikäluokan opetusta ja oppisisältöjen etenemistä sekä koekäytänteitä
- Solujen johtajat kuuluvat johtoryhmään ja näin varmistetaan tiedonkulkua koko koulussa
- Uudet työryhmät: Timanttinen tiimi ja Liikunnan edistäminen koulupäivän aikana -tiimi ovat olleet tarvittava lisä lisäämään koko koulun yhteisöllisyyttä tempauksillaan, ohjeistuksillaan, toiminnoillaan
- Oppilaskuntatoiminnan kehittäminen: tavoitteena on oppilaskeskeinen positiivinen ja oppilaita innostava yhteisöllinen toiminta sekä vaikuttamisen kanava koululla tapahtuviin asioihin. Oppilaskunnan toimijat osallistuvat erilaisilla tapahtumilla koulun toiminnan ja oppilaiden hyvinvoinnin kehittämiseen. Oppilaskunnan edustajat osallistuvat myös Lasten parlamenttiin.
- Tukioppilastoiminta on perinteinen toiminta Metsäkylän yhtenäiskoulussa. Uudet tukioppilaat koulutetaan syyslukukaudella yhdeksännen luokan valinnaiskurssilla. He osallistuvat esim. vanhempainillan järjestelyihin.
- Kodin ja koulun yhteistyötä pyritään lisäämään avoimempaan suuntaan tänä lukuvuonna; vanhempainillat, avoimet ovet valtakunnallisena Kodin ja koulun päivänä, kuukausikirjeet jne. Näin huoltajat ovat entistä tietoisempia mitä kaikkea koululla ja koulupäivien aikana Metsäkylän yhtenäiskoulussa tapahtuu.
- Metsäkylän yhtenäiskoululla toimii myös aktiivisesti vanhempainyhdistys Metka. Se järjestää alueen lapsille ja nuorille myös erilaisia toimintoja.

Kestävä ja viihtyisä ympäristö

- Metsäkylän yhtenäiskoulussa henkilöstö kasvattaa alueen lapsia ja nuoria kunnioittamaan lähiympäristöä
- Toimimme luonnossa ja opettelemme toimimista ja liikkumista siellä.
- Oppilaskunta ja koko henkilökunta toivovat ja ennen kaikkea pyrkivät ideoimaan asioita ja toimintoja ympäristön kehittämiseksi. Koulun piha-alueen kehittämiseksi koululle on suunnitteilla esim. koripallotelineiden lisäämistä. Oppilaat toivoisivat pihaan myös hämähäkkikeinuja.
- Välituntitoimintojen kehittämisessä aktiivinen rooli on myös Kopparilla; välituntitavaroiden lainaaminen, ohjelmien ja tapahtumien lisääminen ovat kuuluneet olennaisena osana hänen työnkuvaansa

Tasapainoinen talous

- Metsäkylän yhtenäiskoulussa käytetään paljon kierrätysmateriaaleja
- Uudet oppikirjat päällystetään ja näin niiden käyttöikä pitenee
- Harkitsemme tarkasti kaikkien oppimateriaalien tarpeellisuuden
- Hyödynnämme digimateriaaleja



- Vähennämme ruokahävikkiä kampanjaviikkojen avulla
- Työvälineissä panostamme laatuun, kestävyyteen ja pitkäikäisyyteen
- Liikumme siirtymät liikuntapaikoille pääasiallisesti pyörillä

Yritysmyönteisyys

- Metsäkylän yhtenäiskoulussa on monenlaista yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen toimintatapaan liittyvää toimintaa kuten TET-viikot, Pikkuyrittäjät-valinnaiskurssit, Yläkoulun yrittäjävalinnainen, oppilaitosvierailuita, Yrityskylävierailut jne. Koululla vierailee myös yrittäjiä kertomassa yritystoiminnasta.

Mutalan koulu

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
- Yhteinen tavoite ja toimintamalli poissaolomäärien vähentämiseen
- Kouluterveyskyselyjen tms. läpikäyminen henkilökunnan kanssa ja tulosten hyödyntäminen
- Digiopetussuunnitelman hyödyntäminen
- Liikunnallisen elämäntavan lisääminen
- Oppimisen tuen uudistuksen läpivienti
- Tulevaisuuden yhteistyökulttuurin opettaminen luokkien välisellä yhteistekemisellä

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö
- Huolehditaan opetushenkilöstön veto- ja pitovoimasta --> pyritään mahdollistamaan esimerkiksi erilaisiin koulutuksiin osallistuminen
    - Koulutussuunnittelu
    - Hyvinvointiedut
    - Työpaikan yhteisöllisyys ja yhteishenki

- Koulupuolen yleisperehdytys
- Huolehditaan jaksamisesta
- Toisten auttaminen ja toisista huolehtiminen
- Tyhytoiminnan kehittäminen
- Yhteisöllinen välitunti koko koulun henkilökunnalle

Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri
- Yhteispelin käytänteet arjessa
- Aktiivinen oppilaskunnan hallitus, joka järjestää pitkin lukuvuotta erilaisia yhteisöllisiä tempauksia
- Lasten parlamentti
- Sitoutunut ja yhteistyökykyinen henkilökunta
- Luokkarajat ylittäviä tapahtumia
- Kodin ja koulun päivä



- Kohti turvallista koulua -hanke
- Lapsiystävällinen kunta

Kestävä ja viihtyisä ympäristö
- Esteettisesti kaunis koulurakennus maalaismaisemassa
- Lähiluonnon aktiivinen hyödyntäminen opetuksessa
- Oppilaskuntatyö viihtyisän ympäristön edistämiseksi
- Ruokahävikkikampanjat
- Ruokalakäytänteet viihtyisyyden lisäämiseen
- Kummioppilastoiminta
- Siirtyminen öljylämmityksestä pellettilämmitykseen
- Kestävän kehityksen teemat opetuksessa

Siivikkalan koulu

Veto- ja pitovoimainen kaupunki, Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri ja Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö
Kaikki otsikon osa-alueet nivoutuvat Siivikkalan koulussa samaan, vahvaan toimintakulttuuriin. Työhyvinvoinnin priorisoiminen, Yhteispelin käytänteet, koulutusmyönteisyys, ys-ajan käyttö sekä jaetun johtamisen kulttuuri yhdessä muodostavat kokonaisuuden, jolla kaupungin strategian kolme osa-aluetta näkyvät arjessa. Myös yhteistyö Koulukallion päiväkodin kanssa laajentaa yhteisöllisyyden piiriä. Kaiken perustana on henkilökunnan hyvinvointi, joka rakentuu kokemuksesta yhteenkuulumisesta, osaamisesta, osallisuudesta, yhdenvertaisuudesta, arvostuksesta ja tuesta.

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut ovat Siivikkalassa edellä mainitun toimintakulttuurin johdannainen. Kun henkilöstö voi hyvin, tekevät mielellään yhteistyötä ja ovat mukana suunnittelemassa toimintaa, työhön sitoutuminen on vahvaa. Koulussa painottuu opetuksen ja kasvatuksen moniammatillinen suunnittelu ja toteutus. Lukujärjestyksissä on viikoittainen suunnittelutunti, jolloin luokka-asteen luokanopettajat, erityisopettajat ja ohjaajat kokoontuvat yhdessä suunnittelemaan ohjelmaa. Tämä mahdollistaa henkilökunnan tuen, omaan työhön vaikuttamisen ja tiedon jakamisen. Johdon positiivinen suhtautuminen koulutuksiin edesauttaa uuden tiedon hyödyntämistä. Kun henkilöstö voi hyvin ja on sitoutunut omaan työhönsä, on työn jälki laadukasta ja vaikuttavaa.

Tasapainoinen talous
Rehtori vastaa tasapainoisen talouden toteutumisesta ja pyrkii kohdentamaan resurssit kulloisenkin tilanteen vaatimalla tavalla.

Yritysmyönteisyys
Koulun 6.-luokkalaiset osallistuvat vuosittain Yrityskylään. 5.-luokkalaiset järjestävät kirpputorin koko koulun tapahtumana. Tämän lisäksi koulun tilaisuuksissa eri luokka-asteet järjestävät kahviloita.

Kestävä ja viihtyisä ympäristö
Koulun arvopohja perustuu kestävälle tulevaisuudelle. Koulun monialainen oppimiskokonaisuus, painopistealue, valinnaisainetarjonta sekä esi- ja alkuopetuksen yhteistyö sisältävät kestävän ympäristön mukaista toimintaa. Näitä esitellään kohdassa 1.6.

Siltatien yhtenäiskoulu

Uutta Ylöjärven kaupungin strategiaa 2026–2036 on käsitelty yhdessä henkilökunnan kanssa keväällä ja syksyllä. Strategian toimeenpanosta nousee esiin teemat, joiden toteutumista suunnitellaan ja arvioidaan strategiakaudella vuosittain osana lukuvuosisuunnitelmaa.

1. Veto- ja pitovoimainen kaupunki
Siltatien kasvualue vetää puoleensa lapsiperheitä. Koulumme vastaa alueen oppilaiden tarpeisiin vahvistamalla toiminnallaan liikunnallista ja modernia alueidentiteettiä.
Tavoite 26–27: rakennusvaiheen 3 (tilat 5.–9. luokille) suunnittelu ja valmistuminen.

2. Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
Yhteisopetustoimintakulttuurin vahvistaminen osana laadukasta perusopetusta. Liikkumisen edistämisen lakimuutoksen toimenpiteet osana lukuvuosisuunnittelua.
Tavoite 26–27: yhteisopettajuuden kehittyminen, liikunnallisen elämäntavan edistämisen toimenpiteet

3. Tasapainoinen talous
Rakentuvan koulusiiven investointien toteuttaminen taloudellisesti
Tavoite 26–27: investoinneissa huomioidaan kierrätettävä kalusto

4. Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö
Henkilöstökoulutuspäivät lukuvuoden aikana liittyen kehityskeskusteluihin.
Tavoite 26–27: henkilöstökoulutuspäivien lukumäärä/henkilö

5. Yritysmyönteisyys
Yrittäjyyskasvatus on osa koulun toimintakulttuuria
Tavoite 26–27: koulu aloittaa Yrityskylä-yhteistyön 6. luokan oppilaille, KAVA-luokkien oppilaat osallistuvat koulun tapahtumiin tuottaen kahviopalvelut

6. Kestävä ja viihtyisä ympäristö
Kestävän kehityksen ja ekologisuuden huomioiminen kaupungin ympäristötavoitteiden mukaisesti.
Tavoite 26–27: vihreä lippu

7. Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri
Oppilaat kokevat voivansa vaikuttaa heitä koskeviin asioihin



YLÖJÄRVI

Tavoite 26–27: oppilaskyselyssä korkea arvio osallisuudesta, uuden koulurakennuksen rakentamiseen osallistavat tapahtumat ja tilaisuuksien määrä

Soppeenmäen yhtenäiskoulu

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
Koulumme toteuttaa laadukkaita ja vaikuttavia palveluita vahvistamalla oppilaiden oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia. Oppilaiden onnistumisia tehdään näkyviksi arjessa, arvioinnissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Oppimisen tukea järjestetään oikea-aikaisesti ja oppilaiden tarpeet huomioiden.

Liikunnallisen elämäntavan edistämistä toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti sekä liikuntakasvattajahankkeen ja koulun liikunnallisten toimintatapojen avulla. Kouluyhteisöohjaajan työ tukee oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta ja kouluyhteisöön kiinnittymistä.

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö
Koulussamme panostetaan henkilöstön hyvinvointiin, osaamiseen ja työssä jaksamiseen. Poissaoloja seurataan aktiivisesti ja mahdollisiin haasteisiin puututaan varhaisen tuen toimintamallien mukaisesti. Työhyvinvointia vahvistetaan yhteisöllisellä toimintakulttuurilla, TYKY-toiminnalla sekä mahdollistamalla työn ja vapaa-ajan tasapainoa tukevia ratkaisuja. Koulussamme on työhyvinvointitiimi, joka toteuttaa erilaisia työhyvinvointia lisääviä tempauksia ja tapahtumia.

Henkilöstön osaamista kehitetään koulutusten, vertaisoppimisen ja tiimityöskentelyn avulla. Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan erityisesti Tampereen seudun Osakkeen tarjoamiin koulutuksiin. Selkeä tiimirakenne tukee yhteistyötä, tiedonkulkua sekä henkilöstön osallisuutta koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Tiimirakennetta arvioidaan vuosittain ja muutetaan tarpeen mukaan.

Kestävä ja viihtyisä ympäristö
Koulussa edistetään kestävää elämäntapaa ja ympäristövastuullisia toimintatapoja osana jokapäiväistä toimintaa. Oppilaita ohjataan huolehtimaan yhteisestä ympäristöstä sekä tekemään kestävän kehityksen mukaisia valintoja. Oppilaskunta ja tukioppilaat voivat tehdä ehdotuksia viihtyisämmän ympäristön luomiseksi. Koulussamme seurataan myös kouluruuasta syntyvän jätteen määrää ruokalassa olevan biojätevaa'an avulla.

Hankinnoissa huomioidaan kestävyys, pitkäikäisyys ja vastuullisuus. Hankinnoissa pyritään valitsemaan kestävän kehityksen näkökulmasta koulutarvikkeita. Koulukirjoja kierrätetään jo nyt runsaasti sekä pyritään hyödyntämään digitaalista aineistoa. Tekoälyä käytettäessä otetaan esille tekoälyn tuottama energiankulutus. Koulussamme pyritään välttämään turhien kopioiden ottamista.

Tilojen käyttöä suunnitellaan tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti.



Liikunnallisen elämäntavan tukeminen lisää samalla viihtyisyyttä, aktiivisuutta ja hyvinvointia koulupäivien aikana.

Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri
Kouluyhteisössä vahvistetaan osallisuutta, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua koulun toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen muun muassa oppilaskuntatoiminnan, yhteisten tapahtumien ja luokkakohtaisten keskustelujen kautta.

Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta sekä kouluyhteisöohjaajan työ lisäävät yhteisöllisyyttä. Kouluyhteisöohjaajan työ tukee myönteistä vuorovaikutusta sekä oppilaiden kiinnittymistä kouluyhteisöön.

Yhteistyötä huoltajien, paikallisten yritysten ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa tehdään aktiivisesti, mikä vahvistaa yhteisöllisyyttä ja tukee oppilaiden tulevaisuustaitojen kehittymistä.

Tiimimäinen toimintatapa lisää henkilöstön osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Perusopetuksen talousarvion 2027 toiminnallinen tavoite
Strateginen painopiste: Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut

Perusopetuksen toiminnallisena tavoitteena on liikunnallisen elämäntavan edistäminen osana koulun hyvinvointi- ja oppimiskulttuuria. Tavoitteena on lisätä koulupäivän aikaista fyysistä aktiivisuutta sekä vahvistaa oppilaiden hyvinvointia, jaksamista ja oppimisedellytyksiä.

Mittari: Jokainen koulu toteuttaa Liikkuvan koulun nykytilan arvioinnin keväällä 2027 ja laatii arvioinnin tulosten pohjalta koulukohtaisen suunnitelman liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämiseksi syksylle 2027.

Toimenpiteet koulussa:

- Toteutetaan Liikkuvan koulun nykytilan arviointi keväällä 2027.
- Käsitellään arvioinnin tulokset henkilöstön, oppilaiden ja tarvittaessa huoltajien kanssa.
- Hyödynnetään liikuntakasvattajahankkeen toimintamalleja koulun arjessa.
- Lisätään oppituntien toiminnallisuutta ja aktiivisia työskentelytapoja.
- Tuetaan välituntiliikuntaa ja oppilaiden omaehtoista liikkumista.
- Suunnitellaan arvioinnin perusteella konkreettiset kehittämistoimet lukuvuodelle 2027–2028.

Tavoitteena on rakentaa turvallinen, kannustava ja osallistava kouluyhteisö, jossa jokainen oppilas ja henkilöstön jäsen kokee tulevansa kuulluksi, arvostetuksi ja osalliseksi.



Takamaan koulu

Ydintoiminta
- Ydintoimintamme on opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Tehdään perustehtävä hyvin.
- Oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa.

Ylöjärven kaupunkistrategian arvot Takamaalla
Ylöjärven kaupunkistrategian arvot ilmenevät Takamaan koulun opetustyössä ainakin seuraavilla tavoilla:

Kehitysrohkeus: Kokeillaan uusia ideoita, ryhmittelyjä, tapahtumia ja toimintatapoja, joita myös reflektoidaan yhdessä. Opettajat jakavat osaamistaan ja ideoitaan toisilleen itseohjautuvasti sekä yhdessä sovituin keinoin, kuten Yhteispelin Pikkukurssit.

Vastuullisuus: Opetussuunnitelman mukainen opetus ja (koulu)ympäristöstä huolehtiminen.

Oikeudenmukaisuus: Oikeudenmukaisuutta tuetaan yhteisiä sääntöjä noudattamalla. Tästä arjen esimerkkinä opettajan tasolla on opettajan työtä ohjaavat lait ja asetukset, joiden pohjalta toimimme päivittäin. Vastaavasti oppilaiden tasolla koulun järjestyssäännöt ja oman luokan toimintatavat luovat pohjaa oikeudenmukaisuudelle ja tavalle olla yhdessä kouluyhteisönä. Oikeudenmukaisuutta edistää myös asioiden ja palveluiden läpinäkyväksi tekeminen huolehtimalla riittävästä ja tavoittavasta informoinnista.

Turvallisuus: Turvallisuussuunnitelmaa päivitetään, noudatetaan sekä toteutetaan päivittäisessä arjessa. Lisäksi oppilaiden sosiaalista ja psyykkistä turvallisuutta tuetaan opiskeluhuoltotyöllä sekä erilaisin menetelmin, joita koulussamme on käytössä, kuten Yhteispeli ja KiVa-koulu.

Keinot kaupunkistrategian toteuttamiseen Takamaan koulussa

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut:
Työyhteisön tasolla kannustetaan ja annetaan mahdollisuus lisäkoulutukseen. Työyhteisön jäseniä osallistetaan koulutyöhön mielekkäällä tavalla. Pyrimme olemaan muutosmyönteisiä ja toimimaan ajan hengessä.

Oppilaan tasolla osallistetaan oppilaita opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Pyritään järjestämään jokaiselle oppilaalle onnistumisen kokemuksia ja taataan jokaiselle oppilaalle riittävä tuki. Käytetään Yhteispelin toimintamalleja arjen toiminnassa ja pyritään luomaan oppilaille terve minäkuva sekä hyvä itsetunto. Osallistutaan Yrityskylään.



Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri:
- Oppilaskunnan hallituksen ideoimat ja järjestämät tempaukset ja tapahtumat.
- Liikkuva koulu -toiminta
- Perinteiset liikuntatapahtumat, joihin kuuluvat Auran kierros, ulkoilupäivät, Unicef-kävely sekä osallistuminen Ylöjärven koulujen yhteisiin urheilutapahtumiin
- Koulun ja kyläyhteisön yhteiset tapahtumat: joulujuhla, kevätjuhla, teemapäivät ja Joulutulet-tapahtuma
- Yhteistyö Takamaan Kyläyhdistyksen vanhempainjaoston (TAKAVA) kanssa
- Pidämme yllä työyhteisön positiivista asennetta yhteisillä kahvihetkillä, ideoiden jakamisella, Tyhy-toiminnalla, työyhteisökeskusteluilla ja huoltamoilla.

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö:
- Pidämme yllä positiivista ilmapiiriä sekä henkilökunnan että oppilaiden keskuudessa ja tuemme tätä kautta hyvinvointia sekä halua oppia uutta.
- Käytämme henkilökunnan ys-aikaa työhyvinvoinnin ylläpitämiseen ja osaamisen jakamiseen ja kehittämiseen. Koulutus- ja kehittämishalukkuutta tuetaan ja täydennyskoulutus mahdollistetaan
- Pyrimme innostamaan oppilaita ja henkilökuntaa elinikäiseen oppimiseen.

Vahannan koulu

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut
Huolehdimme laadukkaasta perusopetuksesta, sillä olemme sitoutuneet toimimaan oppilaiden parhaaksi. Otamme huomioon työssämme oppilaiden tarpeita ja toiveita. Tässä nostoja asian ympäriltä:

Koulumme on Vihreä Lippu -koulu. Tämän lukuvuoden aiheena on *Arki* ja siihen liittyvät asiat (esim. uni, terveellinen ravinto, ruutuaika, liikunta, kehorauha). Hyvään arkeen liittyy esim. terveiden elämäntapojen opettaminen.

Yhteistoiminta oppilashuollon kanssa on Vahannassa sujuvaa, mikä mahdollistaa monipuolisen tuen oppilaalle tarpeen vaatiessa. Esimerkiksi poissaolojen noustessa esiin Vahannassa puututaan asiaan nopeasti sopimalla tapaaminen perheen kanssa. Vahannassa käsitellään erilaisten kyselyjen (esim. Karvi) tulokset yhdessä koko henkilökunnan tai opiskeluhuollon kanssa yhdessä, jotta voimme hyötyä tuloksista ja toimia niiden mukaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Eskariyhteistyö on sujuvaa, kun eskarilaiset ovat siirtyneet koulun tiloihin. Kuulumisten jne. vaihto kuuluu arkipäivään. Yhteistyön hyvänä esimerkkinä kerrottakoon, että eskariope tuli opettajien vesoon. Hän kertoi eskarilaisista ja heidän toimintakulttuuristaan. Sovimme yhteiset käytänteet ja toimintatavat. Sovimme myös, miten toimimme, jos jatkossa jokin asia mietityttää tai ei suju. Rehtori muistutti avoimen keskustelun tärkeydestä varsinkin niillä hetkillä, kun ollaan asioista eri mieltä tai jokin asia ihmetyttää.

Tuemme oppilaiden digivalmiuksia digiopetussuunnitelmaa noudattaen. Neljänneltä luokalta alkaen Chromebookit ovat oppilaiden omassa käytössä oppimista varten. 1.–3.luokan oppilaat käyttävät viikoittain yhteiskäytössä olevia laitteita omassa työskentelyssään ja oppimisessaan. Käytämme sähköisiä opiskelumateriaaleja. Harjoittelemme tiedonhakua sekä järkevää ympäristövaikutukset huomioivaa tekoälyn käyttöä. Mediakriittisyyttä ja tietoturvallisuutta opetamme oppilaan ikä- ja kehitystaso huomioiden.

Vahannan koulussa tehdään hyvää yhteistyötä huoltajien kanssa. Tämän lisäksi myös Vahanta ja koko kylä tekevät yhteistyötä. Tästä esimerkkinä syksyisin tapahtuva Kyläkierros, joka yhdistää sekä koululaiset että kyläläiset yhteisen asian äärellä.

Vahannan koulussa järjestetään erilaisia kerhoja (keppari, arkkitehtuuri, liikunta). Kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulupäivän jälkeiseen toimintaan kerhoissa.

Tämän lukuvuoden yhtenä painotuksena Vahannassa on liikunnallisen elämäntavan ylläpitäminen ja edistäminen. Vahannassa tehdään lujasti töitä sen eteen, että oppilaiden liikunnallinen elämäntapa sekä oppitunneilla että oppituntien ulkopuolella mahdollistuu. Tässäkin onnistumme hyvällä yhteistyöllä. Vahannan koulussa on liikunnan ja hyvinvoinnin edistämisen vuosikellot. Jokainen opettaja on sitoutunut noudattamaan yhdessä sovittuja toimintatapoja.

Henkilöstö kouluttautuu aktiivisesti. Käytämme hyväksi Osakkeen koulutuksia sekä muuta täydennyskoulutusta. Panostamme erityisesti painotusalueiden (mm. kestävä kehitys-, ympäristökasvatus-, ulkoluokka- ja positiivinen pedagogiikka) koulutuksiin ja henkilökunnan vahvuuksien lisäämistä tukeviin koulutuksiin.

Oppimisen tuen uudistuksen läpivienti on onnistunut Vahannassa. Olemme saaneet luotua toimivat käytänteet arkeen oppimisen tukeen. Erityisopettajat ja luokanopettajat tekevät matalan kynnyksen yhteistyötä, joka on mahdollista pienessä yksikössä.

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö

Vahannassa on osaava ja pätevä opetushenkilöstö. Koulussamme on pitkään Vahannassa työskennelleitä opettajia. Henkilökunta viihtyy, sillä jokaisen työtä arvostetaan ja jokaisen työpanos otetaan huomioon. Vahannan koulun vahvuuksia ovat henkilökunnan vuorovaikutustaidot ja hyvä yhteishenki. Arkipäivän tervehtiminen ja kuulumisten kysely vahvistavat henkilöstön hyvinvointia. Autamme, kannamme tarvittaessa toisten murheita ja joustamme. Pienessä yhteisössä tämä onnistuu osaavalla henkilökunnalla. Virkistyspäivät ja muut yhteiset tekemiset vahvistavat yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Konkreettinen esimerkki:

Kokoukset, eli yhteissuunnittelut, tapahtuvat yhdessä saman pöydän ääressä. Rehtori aloittaa hetken kysymällä kuulumisia "Miten menee?"/"Mitä luokkaasi kuuluu?". Jokaisella on mahdollisuus jakaa kuulumisiaan oman tarpeen mukaan.

Suunnittelemme keskustellen yhdessä monet asiat (esim. mikä monialaisen viikon aihe otetaan tulevalle lukuvuodelle ja miksi). Valmistamme lukujärjestykset yhdessä, sillä opettajat saavat kertoa, mitä oppiainetta haluavat opettaa. Näin huomioimme jokaisen vahvuudet työssä.

Huolehdimme, että olemme kouluna arvostettu ja vetovoimainen. Poislähtevien oppilaiden huoltajien palaute on vahvistanut tätä käsitystä, sillä olemme saaneet myönteistä palautetta. Myös työntekijät, jotka joutuvat syystä tai toisesta Vahannasta lähtemään, ovat viestineet meille samaa.

Kehitämme ja uudistamme koulua vakaasti harkiten, emme hetken mielijohteesta. Pidämme perustyötä ja oppilaan kohtaamista tärkeänä. Vuosisuunnitelmistakin voi huomata, että painopistealueet linkittyvät vahvasti tähän sekä henkilökunnan osaamiseen. Ylpeydellä teemme ja ylläpidämme sitä, mikä on meillä hyväksi havaittua.

Avoimella keskustelulla panostamme valmiuksiin toimia muuttuvassa ympäristössä. Tästä hyvänä esimerkkinä oli eskareiden siirtyminen koulutaloomme: Vahannassa oli ja on edelleen yhteistyöhalua ja -kykyä muuttuvissa tilanteissa.

Henkilökunnalla on mahdollisuus ja heitä kannustetaan osallistumaan maksuttomiin täydennyskoulutuksiin (Osake ja Yhteispeli). Koulutusten jälkeen seuraavassa ys:ssa koulutuksessa käynyt jakaa koulutuksen annin ja ideat muille. Nämä kirjataan myös koulun Driveen kaikille nähtäviksi.

Kestävä ja viihtyisä ympäristö

Vahannan koulu on aloittanut Vihreä Lippu -toiminnan jo vuosia sitten. Tällä hetkellä koulumme on Vihreä Lippu -ohjelman mukaan kestävällä tasolla. Se tarkoittaa sitä, että olemme tehneet ansiokasta ja pitkäjänteistä työtä Vahannassa jo pitkään. Toimintatavat ovat juurtuneet osaksi arkea. Koulussamme noudatetaan lukuvuosittain seuraavia toimintatapoja, jotka ovat nousseet esiin oppilaiden ja huoltajien kanssa yhdessä tehdystä työstä:

- Syö lautanen tyhjäksi. Ota sopiva määrä ruokaa.
- Sammuta valot ja sähkölaitteet, kun niitä ei tarvita.
- Vastuullisena joukon jäsenenä ymmärrän, että sanoillani, teoillani ja valinnoillani on aina seurauksia.
- Pyöräile tai kävele kouluun.
- Säästä kopiopaperia. Kopioi kaksipuoleisesti. Hukkakopiot uusiokäyttöön.
- Käytä vettä säästeliäästi.



- Hana ei ole turhaan päällä. Sulje hana pestessäsi.
- Roskat roskikseen.
- Säästä käsipapereita, käytä puolikkaita.
- Syö terveellisesti ja liiku viisaasti.
- Huuhtele vessa sopivalla vesimäärällä.
- Kuluta kohtuullisesti. Aina ei tarvitse hankkia uutta vaatetta tai laitetta.
- Kasvata kasvisten ja hedelmien osuutta ruokavaliossasi.
- Lajittele jätteet ja kierrätä.
- Korjaa rikkinäiset tuotteet.

Näiden lisäksi kestävä kehitys ja kestävä ympäristö näkyvät koulussamme mm. näin:

- Käytämme kierrätyskirjoja.
- Hyödynnämme kierrätysmateriaaleja taitoaineissa
- Oppilaskunta järjestää lukuvuosittain kierrätystorin, johon oppilaat saavat tuoda omia tarpeettomia tavaroita/leluja.
- Meillä on nuotiopaikka koulun läheisyydessä.
- Meillä on viihtyisä ja monipuolinen koulun piha. Myös metsä on välitunti- ja oppituntialueena.
- Koulun retket hoidamme lihasvoimin lähiympäristöön. Retkillä kehitetään lasten luontosuhdetta.
- Keväisin meillä on siivouspäivä (koulun piha + lähiympäristö).
- Ruokailussa kiinnitämme lukuvuosittain huomiota biojätteen määrään ruokahävikkikampanjan avulla.
- Tänä lukuvuonna koulussamme otettiin käyttöön uudet ruokalasäännöt, joilla kasvatamme oppilaita fiksuun ruokailuun.
- Koulussamme on aktiivista kummioppilastoimintaa. Kummioppilaat esim. ulkoilevat yhdessä pelien ja leikkien parissa tai viettävät yhteistä lukutuokiota niin, että isompi lukee pienemmälle ja pienempi valitsee luettavan kirjan.
- Olemme tuoksuton koulu.

Vihreä Lippu, eli ViLi, jatkuu Vahannassa vuoden 2027 loppuun teemalla *"Arki"*. Koulussamme toivotaan vahvasti, että kaupungilta löytyy taloudellisista säästöpaineistakin huolimatta rahallista tukea Vihreä Lippu -kouluna jatkamiseen (noin 250 e/lv), jotta arvokas työ Vahannassa voi jatkua. Koska koulumme on pieni, myös koululllemme osoitettu materiaaliraha on pieni. Tästä pienestä rahasta on viime vuosina ollut haastavaa sovitella Vihreän lipun maksun osuus. Maksamme esimerkiksi itse kaikki digimateriaalit: yhdestä ostetusta materiaalista hyötyy yksi luokka, koska olemme yksisarjainen koulu. Isossa koulussa yhdellä digimateriaalin ostolla samaa materiaalia käyttää useampi saman sarjan luokka.
Meillä on halua jatkaa ViLi-kouluna Ylöjärvellä mutta toivomme, että kaupunki tukee meitä tässä jatkossa rahallisesti Vihreän Lipun vuosimaksun verran.

Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri
Vahannan koulussa oppilaskunnan kautta kaikki oppilaat tulevat kuulluksi. Oppilaskuntaan kuuluvat



koulumme 2.–6. luokan oppilaat niin, että jokaiselta luokalta on kaksi edustajaa varsinaisessa ryhmässä. Oppilaskunta toimii aktiivisesti yhdessä opetushenkilökunnan kanssa.

Oppilaskunnalla on vuosikello, jonka mukaan he toimivat. He järjestävät yhteisiä tapahtumia. Näistä esimerkkeinä on syksyn alun ryhmäyttävät välituntileikit ulkona ja lukuvuoden aikana olevat teemapäivät, esim. ARI-päivä.

Koulussamme pidetään yhteistunteja lähes kuukausittain. Yhteistunneilla käsittelemme koko koulun asioita yhdessä. Tästä esimerkkinä esim. syksyn alussa tapahtuva ekaluokkalaisten, uusien oppilaiden ja henkilökunnan esittely. Usein yhteisillä tunneilla laulamme vuoden kiertoon tai teemapäiviin liittyviä lauluja.

Vahannan koulussa on ollut vuosia käytössä Yhteispelin toimintatavat. Käytämme toimintatapoja monipuolisesti ja olemme huomanneet niiden edistävän oppilaiden hyvinvointia kouluarjessa. Yhteispelin kautta on tullut myös henkilökunnalle toimintatapoja, joilla vahvistamme yhteenkuuluvuutta. Henkilökunnan avoin ja sujuva yhteistyö yli ammattirajojen on merkittävää Vahannassa.

Pidämme kodin ja koulun välistä yhteistyötä tärkeänä. Perinteinen Kyläkierros toteutetaan aina syyskuussa, jolloin huoltajat ja kaikki kyläläiset ovat tervetulleita koulupäivään mukaan. Vanhempaintoimikunta on avainasemassa yhteistyössä ja työ heidän kanssaan on sujuvaa. Vanhempaintoimikunta on aktiivisesti mukana kahvilan pitämisessä koulun tapahtumissa.

Koulun pihassa sijaitsee päiväkoti sekä eskarilaiset ovat samassa koulurakennuksessa. Yhteistyö heidän kanssaan on sujuvaa ja vastavuoroista. Eskarilaiset osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun tapahtumiin viikoittaisen joustavan esi- ja alkuopetustyön lisäksi.

Vahannan koulu osallistuu Kohti turvallista koulua -hankkeeseen. Opetushenkilökunnalle on tärkeää, että jokainen oppilas saa tulla kouluun ja olla koulussa omana itsenään, eikä kukaan joudu kiusatuksi. Haluamme vahvistaa osaamistamme kiusaamiseen liittyvien asioiden käsittelyssä. Jotta mahdollista kiusaamista ei esiintyisi, työ täytyy tehdä ennen sitä vahvistamalla oppilaiden hyvinvointia ja koko koulun yhteenkuuluvuutta.

Lapsiystävällinen kunta ja koulu tehdään yhdessä. Myös Vahannan koulu on tässä omalta osaltaan mukana. Vahannassa pyritään huomioimaan kampanjan mukaan seuraavat asiat:

- jokainen lapsi tuntee olevansa arvokas
- jokainen lapsi saa elää turvassa
- jokainen lapsi saa harrastaa
- jokaisella lapsella on kavereita ja turvallinen aikuinen
- jokainen lapsi saa äänensä kuuluviin
- jokainen lapsi huomioidaan päätöksenteossa.

Vahannan koululaiset osallistuvat aktiivisesti Lasten parlamenttiin opettajan johdolla. Myös koulumme oma OK-ryhmä osaltaan mahdollistaa yllä olevien tärkeiden arvojen toteutumisen. Yhteispelin toimintatavoilla vahvistetaan yhteenkuuluvuutta ja kuulluksi tulemista. Vahannassa pyritään siihen, että jokainen saa olla oma itsensä ja siihen, että jokainen tulee kohdatuksi juuri sellaisena kuin on.

Viljakkalan yhtenäiskoulu

Laadukkaat ja vaikuttavat palvelut

- Ammattitaitoinen ja ajantasainen opetus
- Moniammatillinen yhteistyö
- Oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioiminen
- Toimiva opiskeluhuolto: terveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori
- Kouluyhteisöohjaajapalvelut
- Chromebookit 4. luokasta eteenpäin
- Laadukkaat oppimateriaalit
- Hyvä oppilastuntemus

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö

- Mahdollisuus kouluttautua (esim. Osake, Eeventti)
- E-passi
- Tyhy-raha
- Työterveyshuolto
- Turvallinen ja ystävällinen työkulttuuri
- Hyvä ilmapiiri ja yhteishenki

Kestävä ja viihtyisä ympäristö

- Vihreä lippu -toiminta
- Koulun Hyvis-tiimi sekä hyvinvointiviikot ja -välitunnit
- Lähiluonnon hyödyntäminen opetuksessa

Osallistava ja yhteisöllinen ilmapiiri

- Vihreä lippu
- Aktiivisesti toimiva vanhempainyhdistys HuVi
- Digiagentit
- Kummitoiminta
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet
- Kyselyitä sekä oppilaille että huoltajille: mahdollisuus vaikuttaa
- Aktiivinen oppilaskuntatoiminta
- Monimuotoinen yhteistyö mm. esiopetuksen, seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa



Vuorentaustan koulu

Kaupunkistrategian huomioiminen alaluokilla:

- Turvallisen ilmapiirin luominen rutiineilla ja harjoittelemalla yhteistyötaitoja päivittäin.
- Osallistamme lapsia ikätason mukaisesti heitä itseään koskevissa asioissa (esim. luokkapiirin yhteydessä).
- Oppitunneilla lisätty liikkumisen mahdollisuuksia (mm. saksien haku, taukojumpat, sensomotoriset harjoitukset, toiminnalliset tehtävät jne.)
- Oppilaita ohjataan ottamaan vastuu oman ympäristönsä siistinä pitämisestä ja viihtyisyydestä. Siivouspäivät ja kierrättämisen harjoittelu.
- Kannustamme kaikkia (oppilaita ja henkilökuntaa) kokeilemaan ideoitaan rohkeasti ja kehittämään itseään.

Kaupunkistrategian huomioiminen yläluokilla:

- Turvallisen oppimisympäristön rakentaminen yhteisten sääntöjen läpikäynnillä, luokan sääntöjen tekeminen tvv-tunneilla ja koulurauhan julistaminen omassa tapahtumassa.
- Osallistamme oppilaita oppilaskunnan hallituksen, tukioppilaiden ja nuorisovaltuustoyhteistyön kautta.
- Ympäristöteemojen läpikäynti eri oppiaineissa, sekä siivoustempaukset.
- Kulttuurikasvatus eri oppiaineiden kautta.
- Työyhteisö on tehnyt omat pelisäännöt. TYHY-tapahtumat.