

Yhteispalvelut

Vastuuhenkilö vs. sivistysjohtaja Kirsi Riihioja

Vastuualueen toiminnan kuvaus

Yhteispalveluiden vastuualue tuottaa sivistysosaston hallintopalveluja, vastaa kokonaisuutena osaston päätösvalmistelusta, toimeenpanee kaupunkistrategiaa sekä vastaa toimialansa kehittämishankkeista ja seutuyhteistyöstä.

Ulkoiset toimintaan vaikuttavat tekijät

Valtion ja kuntatalouden tilanne jatkuu edelleen haastavana, vaikkakin valtion taloustilanteeseen on saatu positiivisia merkkejä, näkyy mahdolliset myönteiset vaikutteet kuntakentällä viiveellä. Kaupunki on käynnistänyt talouden tasapainotusohjelman ja yhteistoimintamenettelyn vuosille 2027-2029.

Keskeiset sisältömuutokset toiminnassa vuonna 2027

Tiukasta taloustilanteesta huolimatta Ylöjärvi investoi voimakkaasti tulevaisuuteen investoimalla uusiin päiväkotij- ja koulutiloihin.

Rakennustyöt jatkuvat ja käynnistyvät seuraavissa kohteissa vuonna 2027: Kauraslammen koulun (Moision koulurakennus) peruskorjauksen alkaa vuoden 2027 aikana, Soppeenharjun päiväkodin peruskorjauksen valmistuu keväällä 2027, Siltatien 3. vaihe (5.–9. luokat) valmistuu kesäkuussa 2027, Tähkätaskun päiväkodin peruskorjaus käynnistyy keväällä 2027 ja Vuorentaustan uuden päiväkotialakoulu valmistuu joulukuussa 2027.

Toiminnan tunnusluvut

	TP2025	TA2026	TA2027
Henkilöstön määrä yhteispalveluissa	7	7	7

Talous

(Talouspalvelut lisää taulukon)

Peruskoulutus

Vastuuhenkilö perusopetuksen johtaja Tarja Suhonen

Vastuualueen toiminnan kuvaus

Perusopetus on opetuksen ja kasvatuksen kokonaisuus, jossa tavoitteet ja sisällöt muodostavat opetuksen ja toimintakulttuurin perustan. Perusopetusta järjestetään perusopetuslain mukaisesti vuosiluokilla 1–9. Ylöjärven kaupunki järjestää myös perusopetuksen mukaista joustavan perusopetuksen toimintaa vuosiluokkien 7–9 yhteydessä.

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin perusopetuslaissa säädetään. Opetus järjestetään oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä.

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä. Oppilaita ohjataan löytämään vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin. Oppilaat saavat myös valmiudet jatko-opintoihin.

Ulkoiset toimintaan vaikuttavat tekijät

Oppimisen tuen ja koulunkäynnin uusien toimintamallien kehittäminen ja toimeenpano jatkuu edellisestä lukuvuodesta.

Oppilasmäärä vähenee vuosiluokilla 1–9 lukuvuonna 2027–2028 verrattuna edelliseen lukuvuoteen.

Valtakunnallinen osaamistakuu vaikuttaa perusopetukseen syksyllä 2027, jolloin oppilaan arviointia koskevien säädösten on määrä tulla voimaan 1.8.2027.

Keskeiset sisältömuutokset toiminnassa vuonna 2027

Siltatien yhtenäiskoulun rakennusprojekti valmistuu vuosiluokkien 5–9 tilojen osalta. Koulun oppilasmäärän kasvaminen elokuusta 2027 alkaen vaikuttaa koulun toimintakulttuuriin kehittämiseen.

Vuorentaustan koulun Tornitien toimipisteen saneeraus jatkuu. Uuden päiväkodin ja koulun (luokat 0–4) rakennusprojekti jatkuu.

Toiminnan tunnusluvut

	TP2025	TA2026	TA2027
Käyttömenot €/oppilas	11 498	11 901	
Toiminnan laajuus/oppilasmäärät			
• alakoulut	2 661	2 558	2486
• yläkoulut	1 544	1 544	1462
Henkilöstön määrä			
• rehtorit ja opettajat	357	360	348
• koulunkäynninohjaajat	136	137	122
• toimistohenkilöstö	9	9	8

Talous

(Talouspalvelut lisää taulukon)

Lukiokoulutus

Vastuuhenkilö rehtori Jarkko Tuomennoro

Vastuualueen toiminnan kuvaus

Lukiokoulutuksen tehtävä on antaa opiskelijalle laaja yleissivistys, jatko-opintokelpoisuus ja tulevassa työelämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen tulee tukea opiskelijan edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen. Lisäksi Ylöjärven lukion erityisenä koulutustehtävänä on yrittäjyys, joka velvoittaa valtakunnallisen yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseen sekä toimintakulttuurin levittämiseen. Lisäksi uutena oppilaitoskohtaisena erikoistumislinjana toimii InnoT3k-linja, jossa koulutetaan teknologiataitoja. Lukion sisäänotto on yhteensä 210. Annamme myös kaksoistutkintokoulutusta Tredun opiskelijoille ostosopimuksen mukaan.

Ulkoiset toimintaan vaikuttavat tekijät

InnoT3k-linjan käynnistäminen, toteutus sekä yhteistyökumppaneiden etsiminen sekä heidän kanssaan tehtävän yhteistyön sopiminen. Palkankorotukset, inflaatio ja uuden rakennuksen vuokra- ja leasingkulut lisäävät toimintamenoja. Lisäksi opiskelijamäärän kasvun aiheuttaa lisäystä opetuksen palkkamenoihin.

Keskeiset sisältömuutokset toiminnassa vuonna 2027

Opiskelijamäärän kasvu jatkuu myös lukuvuodelle 2027-28, nousten 610 opiskelijaan syksyllä 2027. InnoT3k-linjan käynnistäminen aiheuttaa lisäkustannuksia, oppituntimäärän lisäyksen, koulutusostojen, sijaisuuksien ja matkojen sekä markkinointilisäyksen osalta.

Toiminnan tunnusluvut

	TP2025	TA2026	TA2027
Suoritetaavoitteet			

• ylioppilaiden määrä/hylätyt	139 / <4 %	165 / <4 %	165/>4%
• kaksoistutkinnon ylioppilaat/hylätyt	12 / 8 %		13/15%
Tehokkuustavoitteet/taloudellisuustavoitteet			
• opetuksen käyttömenot €/opiskelija	8 519	9 306	
Toiminnan laajuus			
• lukiolaisten määrä	506	542	610
• kaksoistutkintolaisten määrä	58	69	65
Henkilöstön määrä			
• päätoimiset opettajat	35	34	38
• sivutoimiset tuntiohjaajat	2	4	1

Talous

(Talouspalvelut lisää taulukon)

Koululaisten iltapäivätoiminta

Vastuuhenkilö iltapäivätoiminnan palvelupäällikkö Birgitta Korkala

Vastuualueen toiminnan kuvaus

Koululaisten iltapäivätoiminnan järjestäminen koulupäivien jälkeen 1. ja 2. luokan oppilaille sekä oppilaskohtaista tukea saaville oppilaille pääsääntöisesti 3. luokkaan saakka.

Ulkoiset toimintaan vaikuttavat tekijät

Muutoksia hyvinvointialueen kanssa tehtävässä yhteistyössä. Hyvinvointialue vähentää ostamaansa palvelua kaupungilta. Yleisen taloustilanteen heikkeneminen ja mahdolliset asiakasmaksujen korotukset voivat vaikuttaa perheiden palvelun käyttöön sekä asiakasmaksutuottojen toteutumiseen.

Keskeiset sisältömuutokset toiminnassa vuonna 2027

Lasten osallisuutta vahvistetaan kehittämällä toimintatapoja, joiden avulla lapset osallistuvat aiempaa aktiivisemmin ja järjestelmällisemmin iltapäivätoiminnan sisältöjen ja toimipistekohtaisten toimintasuunnitelmien suunnitteluun ja ideointiin.

Toiminnan tunnusluvut

	TP2025	TA2026	TA2027
Suoritetavoitteet			
Toiminnassa olevien lasten määrä	405	400	370
• kaupunki	277	280	250
• seurakunta	75	70	80
• YMCA	53	50	40

Tehokkuustavoitteet/taloudellisuustavoitteet			
• kustannukset vuodessa €/oppilas	2 207	3 027	
Henkilöstön määrä			
• kokoaikainen	1	1	1
• osa-aikainen	16	14	14

Talous

(Talouspalvelut lisää taulukon)

Varhaiskasvatus

Vastuuhenkilö varhaiskasvatuksen johtaja Kirsi Lahtinen

Vastuualueen toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatusta toteutetaan varhaiskasvatuslain mukaisesti. Varhaiskasvatukseen ovat oikeutettuja kaikki alle kouluikäiset lapset vanhempainrahakauden jälkeen. Varhaiskasvatus tukee lapsen hyvinvointia, kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen vastuualueelle kuuluvat kunnallinen ja yksityinen varhaiskasvatus ja esiopetus sekä lakisääteinen kotihoidontuki. Varhaiskasvatusta järjestetään päiväkotihoidona, perhepäivähoitona. Kuusivuotiaiden velvoittava esiopetus toteutetaan perusopetuslain mukaisesti ja esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään päiväkodeissa tai päiväkodin läheisyydessä olevalla koululla varhaiskasvatuksen alaisuudessa. Yksityisen varhaiskasvatuksen tuottamisen vaihtoehdot ovat ostopalvelu, palveluseteli sekä yksityisen hoidon tuki ja kuntalisä.

Kunnallisia hallinnollisia varhaiskasvatuskokonaisuuksia on 11 ja perhepäivähoitajia 8. Vaihtoehtona kunnalliselle varhaiskasvatukselle huoltajat voivat valita kotihoidon tuen, yksityisen hoidon tuen tai palvelusetelin. Yksityisiä palvelusetelipäiväkoteja on neljä. Yksityisiä ryhmäperhepäiväkoteja on kaksi ja yksityisiä perhepäivähoitajia on 2. Vuonna 2027 arvioidaan yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevan noin 16 % lapsista.

Ulkoiset toimintaan vaikuttavat tekijät

Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on säilynyt korkeana, mutta ikäluokissa tapahtuvat muutokset vaikuttavat vuosittain palveluissa olevien lasten määrään. Ylöjärven kaupungin muuttovoittoisuus näkyy myös varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvuna. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa lasten kokonaismäärä pysyy vuoden 2026 tasolla, mutta alle 3-vuotiaiden osuus on edelleen hieman kasvava.

Henkilöstön saatavuuden haaste näkyy Ylöjärvellä. Varhaiskasvatuksen henkilöstölle suunnattu vaateraha on pääasiassa koettu merkityksellisenä veto- ja pitovoimatekijänä. Ylöjärven kaupungin työnantajaimagoa ja rekrytointiprosessia on edelleen kehitettävä vuoden 2027 aikana.

Vuoden 2030 henkilöstörakenteen muutokseen valmistautuminen jatkuu. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajien vakansseja on muutettu varhaiskasvatuksenopettajan ja varhaiskasvatuksen sosionomin vakansseiksi.

Varhaiskasvatuslain mukaisen tuen toteuttaminen rakenteellisena tukena edellyttää lapsiryhmän koon pienentämistä tai lisäresurssin palkkaamista lapsiryhmään.

Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelitoimintaa ohjaa Tampereen kaupunkiseudun yhteinen seudullinen sääntökirja. Vuoden 2027 elokuussa palvelusetelin arvoon tehdään vuosittainen indeksikorotus.

Keskeiset sisältömuutokset toiminnassa vuonna 2027

Esi- ja perusopetuksen tuen rakenteen uudistukset tulivat voimaan 1.8.2025. Perusopetuslain mukaan lapselle on oikeus saada oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea, kun hän sitä tarvitsee. Kun tuen tarve havaitaan, esiopetuksen järjestämispaikan eli koulun tai päiväkodin on tarjottava sitä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa lapsen omassa ryhmässä. Ryhmässä annettava tuki voi olla yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta tai erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Jos ryhmässä annettava tuki ei ole riittävää, lapsi voi saada myös henkilökohtaista tukea. Tämä voi olla esimerkiksi säännöllistä erityisopettajan opetusta pienryhmässä. Henkilökohtaiseen tukeen voivat kuulua myös tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä erilaiset apuvälineet.

Ylöjärven varhaiskasvatuksessa arvioidaan toimintaa ja laatua kansallisella, seudullisella, kunnallisella ja yksikötasolla. Laadukasta varhaiskasvatusta toteutetaan toiminnan arviointia hyödyntäen. Laadun arvioinnin kehittämistyötä tehdään valtakunnallisen laadun arvioinnin (KARVI) perusteiden ja suositusten mukaisesti. Ylöjärvellä on käytössä Karvin digitaalinen laadun arvioinnin arviointityökalu Valssi.

Varhaiskasvatuksen vaativan erityisen tuen kehittämistä jatketaan. Vaativan erityisen tuen ryhmä toimii Kirsi Kunnaksen päiväkodissa. Vuorentaustan päiväkotikoulun rakentaminen on käynnistynyt. Soppeenharjun päiväkodin peruskorjatut tilat otetaan käyttöön vuoden 2027 alussa. Tähkätaskun päiväkodin perusparannuskorjaus alkaa keväällä 2027.

Varhaiskasvatuksessa huomioidaan kaikki kestävä elämäntavan osa-alueet. Näitä osa-alueita (sosiaalinen, kulttuurinen, ekologinen ja taloudellinen kestävyys) käsitellään ja syvennetään arjen toiminnassa. Henkilöstön osaamisen vahvistamiseksi kokoontuu säännöllisesti kestävä elämäntavan työryhmä. Arjen työn tueksi henkilöstöllä on käytössä aiheeseen liittyvä sähköinen materiaalipankki. Tavoitteena on lisätä Vihreä Lippu -yksiköitä tulevalla kaudella kahdella yksiköllä.

Vuonna 2027 varhaiskasvatuksessa vakiinnutetaan Lapsiystävällinen kunta -toimintamalli osaksi pysyvää toimintakulttuuria, vahvistetaan lasten osallisuutta, kehitetään nepsy-toimintaa sekä turvataan henkilöstön lapsen oikeuksiin liittyvä osaaminen. Tavoitteiden toteutumista seurataan koulutusten suoritusasteella, osallisuuden arvioinnilla sekä yksiköiden toimintakertomuksissa.

Toiminnan tunnusluvut

	TP2025	TA2026	TA2027
0–6 v lapset % asukkaista	7,74	7,7	7,4
Suoritetavoitteet (lasten lukumäärä 31.12.)			
• päiväkodit	1 596	1 606	1617
• perhepäivähoito	29	32	3
• ostopalvelut	9	7	11
• palveluseteli	276	320	265
• lasten kotihoidontuki	172	195	185
• yksityisen hoidon tuki	34	32	32
• osittainen hoitoraha/joustava hoitoraha	113 / 118	200	200
Tehokkuustavoitteet/taloudellisuustavoitteet			
Käyttöaste			
Päiväkodit	77	80	80
Henkilöstön määrä	427	421	420

Talous

(Talouspalvelut lisää taulukon)

