

Valtuustoaloite

3.2.2025

Valtuustoaloite koulukiusaamisen eli kiusaamisväkivallan torjumiseksi

Koulukiusaaminen ja sen monenlaiset ilmenemismuodot henkisenä, fyysisenä ja muuna väkivaltana, on vakava ongelma. Kouluväkivalta aiheuttaa pitkäkestoista henkistä pahoinvointia ja vaikuttaa laajasti lasten ja nuorten hyvinvointiin sekä koko koulu yhteisön turvallisuuteen. Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen edellyttävät sekä koulun henkilökunnan riittävää osaamista että oppilaiden ja heidän vanhempien tietoisuuden lisäämistä.

Kiusaamisväkivallan torjunta on ensisijaisen tärkeää lasten ja nuorten hyvinvoinnin turvaamiseksi. Tämä aloite tarjoaa konkreettisia keinoja tilanteen parantamiseen ja koulu yhteisöjen turvallisuuden lisäämiseen. Ylöjärvi on ollut vuodesta 2024 alkaen mukana Unicefin Lapsiystävällinen kunta-mallissa. Lapsiystävällinen kunta on Unicefin kunnille tarjoama työväline, joka auttaa tekemään lasten hyvinvoinnin kannalta oikeita ratkaisuja kunnan hallinnossa ja lasten arjen palveluissa. Tunnustuksen saadakseen kaupungin tulee osoittaa myös kouluväkivallan osalta omaavansa riittävät toimintamallit väkivallan kitkemiseen, jotta jokaisella lapsella olisi mahdollisuus turvalliseen koulupäivään. Tällä hetkellä se ei vielä toteudu.

Esitämme, että Ylöjärven kaupunki kehittää ja resursoi kattavan koulutus- ja tukiohjelman koulukiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi.

1. Koulutusta koulujen henkilökunnalle

Kaikille koulun aikuisille (opettajat, koulunkäynninohjaajat, rehtorit ja muu koulun henkilökunta) tarjotaan koulutusta siitä, miten kiusaamistilanteisiin tulee virkavastuullisina henkilöinä puuttua tehokkaasti ja oikeudenmukaisesti. Annetaan selkeät toimintamallit ja välineet puuttua tilanteisiin, joissa perheen tuen tarve kiusatun tai kiusaajan osalta on ilmeinen.

Koulutuksessa painotetaan erityisesti kiusaamisväkivallan tunnistamista, siihen puuttumisen keinoja ja ennaltaehkäiseviä toimintamalleja. Koulutetaan opetushenkilöstöä myös lasten ja nuorten neurokirjon erityispiirteiden ymmärtämiseen, sillä nepsy-oireiset lapset altistuvat herkemmin kiusaamiselle. On tärkeä ymmärtää, miten näissä tilanteissa voisi parhaiten tukea nepsy- lapsia sekä miten näihin tilanteisiin voisi puuttua rakentavasti.

2. Asennekasvatusta oppilaille

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen tunneilla oppilaille opetetaan ikätasoisesti erilaisuudesta, empatiasta ja toisten kunnioittamisesta. Opetetaan, että erilaisuus voi olla myös erilaista käytöstä ja se voi johtua myös itsestä riippumattomista syistä. Lisätään tällä tavoin oppilaiden ymmärrystä myös neurokirjon ja muiden erityispiirteiden kanssa elävistä.

3. Tietoa ja tukea vanhemmille

Mietitään keinoja, miten vanhemmille voitaisiin tarjota säännöllisesti tietoa koulukiusaamisesta ja sen seurauksista sekä keinoista, joilla he voivat kotona tukea lapsiaan kiusaamistilanteissa – niin kiusattuja, kiusaajia kuin sivustakatsojia. Kerrotaan aktiivisesti palveluista, joita kaupunki tarjoaa perheiden tueksi haastavien kasvatusvaiheiden osalta.

Vanhemmissa on valtava resurssi, jos se kyetään valjastamaan tämän ongelman kitkemisen avuksi. Myös vanhempainyhdistykset voisivat toimia tässä tiedon, tiedotustilaisuuksien tai -kanavien välittäjinä.

4. Tarjotaan riittävät resurssit yllä mainittujen koulutuksen ja tukitoimien toteuttamiseen

Varaudutaan vuoden 2026 talousarviossa osoittamaan riittävät rahalliset resurssit asiantuntijakoulutuksien ja mahdollisten yleisötilaisuuksien pitämiseen. Huolehditaan myös koulujen riittävästä henkilöstöresurssista, jotta jokaisella koululla olisi riittävästi aikuisia huolehtimassa työrauhasta ja kiusaamisen nollatoleranssin toteutumisesta.

Ylöjärvellä 3.2.2025

Keskustan valtuustoryhmä

Leena Risku ym.





