

2.9.2024

## Kuulemistilaisuus Viljakkalan yhtenäiskoulun Karhen toimipisteen lopettamisen valmistelua koskevassa asiassa

Aika: Maanantaina 2.9.2024 klo 18.00–20.15

Paikka: Karhen koulu, os. Nopanperäntie 10

Läsnä (viranhaltijat): kaupunkirakennejohtaja Jukka Nurmi  
perusopetuksen johtaja Tarja Suhonen  
sivistysjohtaja Matti Hursti  
sivistysosaston hallintopäällikkö Kirsi Riihioja

### 1. Tilaisuuden avaus ja tarkoituksen toteaminen

Kasvatus- ja opetuslautakunnan varapuheenjohtaja \*\*\*\*\* avasi tilaisuuden ja totesi tilaisuuden tarkoituksen. Tilaisuus oli hallintolain 41 §:ssä säädettyä vaikutusmahdollisuuksien varaamista osana asian valmistelua. Kuulemistilaisuudessa tiedotetaan asian valmistelun lähtökohdista, tavoitteista, arvioituista vaikutuksista sekä valmistelun ja päätöksentekoprosessin aikataulusta.

Kaikille avoimessa tilaisuudessa oli mahdollisuus esittää kysymyksiä, käyttää puheenvuoroja sekä jättää asiaan liittyvä kirjallinen mielipide. Tilaisuuden alussa todettiin, että kuulemistilaisuudesta laaditaan vapaamuotoinen muistio, joka liitetään oheismateriaaliksi päätösvalmisteluaineistoon. Kuulemistilaisuudessa oli läsnä 78 henkilöä.

Sivistysjohtaja esitteli materiaalin, jossa kerrottiin seuraavat asiat: kuulemistilaisuuden ohjelma, kuulemistilaisuuden järjestämisen perustelut, tavoitteet ja lähtökohdat, valmisteluun liittyvä päätöksen vaikutusten ennakoarviointi, valmistelun ja päätöksentekoprosessin suunniteltu eteneminen ja asiaan liittyvien mielipiteiden tai lausuntojen jättäminen. Sivistosjohtaja kävi selkeästi läpi päätöksentekoprosessin aikatauluineen sekä menettelytavat mielipiteen jättämiseen.

Tilaisuudessa esitelty materiaali on luettavissa [Ylöjärven kaupungin verkkosivuilla](#). Esittelyn jälkeen osallistujilla oli mahdollisuus esittää kysymyksiä ja mielipiteitä. Kasvatus- ja opetuslautakunnan varapuheenjohtaja \*\*\*\*\* toimi tilaisuuden puheenjohtajana.

### 2. Tilaisuudessa esitetyt mielipiteet

\*\*\*\*\*.

- Karhen koululla on pitkä historia ja tärkeä merkitys alueen yhteisölle.
- Karhella lapset saavat hyvää opetusta ja koululla on luontokoulustatus. Lapset pääsevät luontoon oppimaan.
- Koulun säilyminen Karhella on nyt ykkösasia ja kaikki joukolla mukaan valtuuston kokoukseen, kun asiasta keskustellaan.

\*\*\*\*\*.

2.9.2024

- Maaseudun ja keskustan vastakkainasettelua ei pitäisi olla. Ympäristökoulua tarvitaan ja toiminnan tulee jatkaa.
- Kuntaliitoksilla on merkitystä ristiriitojen syntymisessä.
- Ympäristökoulua ei tuotu esiin kuulemistilaisuuden aineistossa.
- Nyt tarvitaan kaupunkistrategian mukaista haja-asutusalueiden ihmisistä huolehtimista. Tosiasiat pitäisi tunnustaa. Kaikkien pitäisi voida hyvin.
- Ylöjärvellä kaikki eivät ymmärrä, että maaseutua tarvitaan. Päättäjien tulee nähdä, missä ajassa nyt ollaan. Miten maaseudun alasajo aiotaan korjata Ylöjärvellä?

\*\*\*\*\*.

- Puolustuspuhe Karhen ympäristökoululle
- Materiaalissa ei mainittu kertaakaan koulun ympäristökoulustatusta.
- Ympäristökoulun mahdollisuudet oppimisen tukemiseen pitäisi huomioida. Esimerkiksi eriyttäminen ulkona tapahtuu huomaamatta ja ulkona olo tasoittaa oppimista.
- Karhella on mielettömät mahdollisuudet oppimiseen ja opetussuunnitelman jalkauttaminen onnistuu laaja-alaisesti. Näitä mahdollisuuksia ei pidä hukata lyhytnäköisesti. Täällä on paljon mahdollisuuksia koko Ylöjärven kannalta.
- Suomen ympäristöopisto SYKLI on tehnyt paljon yhteistyötä koulun henkilökunnan kanssa ja ympäristö tarjoaa mahdollisuuden kouluttaa lisää ympäristökasvatuksen asiantuntijoita.

\*\*\*\*\*.

- Karhen koulun tilanne yllätti. Karhen koulu on yksi viidestäkymmenestä ympäristökoulusta. Ympäristökoulun statusta ei ole helppo saada. Sertifioitu ympäristökoulu on mahtava juttu. Kiitos koulun välle. Luontokoulua ei haluta lopettaa.
- On tullut esiin, että kaikilla päättäjillä ei ole ollut tietoa, mikä on ympäristökoulu. Ympäristökoulumalli ei ole noin vain siirrettävissä toiseen kouluun.
- Tulevaisuudessa ympäristökasvatus ja luonnon monimuotoisuuden lisääminen koskevat enenemässä määrin kaikkia. Ympäristökasvatusta tarvitaan lisää ja Hinku-ilmastotiekartta edellyttää kaupungilta toimia.
- Karhen koulussa on mahdollista jakaa osaamista ja kouluttaa muita.
- Ylöjärvi on mukana UNICEFin Lapsiystävällinen kuntamallissa. Miten koulun lakkauttaminen vaikuttaisi siihen?

\*\*\*\*\*.

- Ympäristökouluun pitäisi olla liikennettä muualta Ylöjärveltä.

\*\*\*\*\*.

- Karhen koulun toiminnan lopettamisen valmistelu tuntuu hyvin surulliselta ja harmilliselta. On vaara, että Karhe kuolee. Tämä on arvokysymys päättäjille.
- Karhen kaava ei valmistu! Nyt mennään alas kuin poiju.
- Syrjemmällä asuvat ovat tyytyneet vähempään eikä hienouksia ole vaadittu. On surullista, jos Ylöjärvi haluaa sammuttaa valot elinvoimaiselta kylältä.
- Vanhan koulurakennuksen purkamisesta tehty valitus oli ikävä isku kylälle, kun oli tehty paljon töitä uuden koulurakennuksen saamiseksi kylään.

2.9.2024

\*\*\*\*\*.

- Karhen koulu kuuluu Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry:n LYKE-verkostoon. Karhen koululle on myönnetty Vihreä Lippu -koulu ja Luonto- ja ympäristökoulu -laatustatukset.
- Tutkimukset osoittavat, että ulkona oppiminen tukee oppimista monin tavoin.
- Karhelle voitaisiin perustaa koko Ylöjärven ympäristökasvatuksen osaamiskeskus. Ympäristö tarjoaa erittäin hyvät mahdollisuudet sen toteuttamiseen.
- Henkilökunnalla on innostusta jakaa osaamista ja se tulisi hyödyntää. Tällaista mahdollisuutta ei kannata hukata vaan nostaa Karhen koulu koko kaupungin ylpeydenaiheeksi. Voitaisiko toimintaan saada hankerahoitusta?

\*\*\*\*\*.

- En tiedä vielä, mitä mieltä olen ja kumpaan suuntaan käännyin koulun toiminnan jatkon suhteen. Sellainen päätös pitää tehdä, jonka kanssa voi elää. Kehityskulku on nyt kohti kaupungistumista ja lapset vähenevät. Näitä trendejä ei voi kukaan valtuutettu muuttaa.

\*\*\*\*\*.

- Karhen kaavaa on valmisteltu 20 vuotta ja se olisi jo tarvittu turvaamaan tontit.

\*\*\*\*\*.

- Koulun toiminnan jatkuminen on arvokysymys, jossa kohtaavat Karhen näkökulma ja asiantuntijoiden esiin nostamat asiat kuten muuttokehitys. Ne on otettava huomioon, jos halutaan menestyä ja luoda kaupunkirakenneratkaisuilla kasvua kaupunkilaisille.
- Tilaisuuksissa on hyvä käydä asiasisältöjä läpi ja saada tietoa, kun valintoja tehdään. Liikkumavara on pieni ja mahdollisuudet rajalliset. Kysymyksiä herättää kaavan tilanne, ja se kuinka nopeasti voidaan odottaa muutoksia tapahtuvan asukasmääriin. Millainen kriteeri se on koulun jatkoa tai päätöksen siirtoa punnittaessa.

\*\*\*\*\*.

- Tämä on sydäntä särkevää. Juuri tehtiin päätös, että rakennetaan uusi koulu ja nyt puidaan koulun toiminnan lopettamista.
- Tällaisessa paikassa lapsen on hyvä olla. Kaava on tärkeä saada valmiiksi. Katsotaan, kuinka lapsimäärä kehittyy. Olen tämän koulun toiminnan jatkumisen puolella.

\*\*\*\*\*.

- Puheenvuorossani tuon terveiset \*\*\*\*\* , joka on Suomen Kylät ry:n maallemuuton asiantuntija.
- Tutkimustieto koulujen sulkemisesta saavutettavista säästöistä puuttuu ja tilanne saattaa olla jopa päinvastainen.

2.9.2024

- Tutkimukset osoittavat, että kouluverkkomuutokset voivat heikentää kuntien elinvoimaa erityisesti maaseudulla, missä koulun lakkauttaminen lisää asukaskatoa.
- Kouluverkkopäätöksissä tulisi huomioida talouden lisäksi vaikutukset aluekehitykseen, ikärakenteeseen, elinvoimaisuuteen, palveluihin ja yhteisöllisyyteen. Päätös on sekä arvovalinta että elinvoimapäätös, joka vaatii yhteistä keskustelua, ei vastakkainasettelua.
- Tuore maaseutubarometri osoittaa, että maaseutuasuminen kiinnostaa ihmisiä ja kyläkoulun lakkauttaminen ja kylän elinvoiman tukematta jättäminen olisi päätös väärään suuntaan. Ylöjärven tulisi nostaa esiin asumisvaihtoehtojen monipuolinen tarjonta.

\*\*\*\*\*:

- Karhen kaavan viipymisestä on koitunut kohtuuton tappio karhelaisille, koska tontteja ei ole pystynyt markkinoimaan, kun kaavaa ei ole. Mahdollisuudet elinvoimaan on näin ollen viety ja nyt kärsitään sen vuoksi, kun kylälle ei lapsiperheillä ole ollut mahdollista rakentaa. Huomioikaa valtuutetut, että meitä on kohdeltu todella epäoikeudenmukaisesti. Uskon kylän yhteisölliseen vetovoimaan ja mahdollisuuksiin.

\*\*\*\*\*:

- Viljakkala-neuvosto on käsitellyt asiaa ja pitää tärkeänä, että koulun toiminta jatkuu Karhella. Ensin on tärkeää saada Karhen kaava valmiiksi ja rauhoittaa tilanne vähintään kahdeksi vuodeksi. Sen jälkeen oppilastilannetta voidaan arvioida uudelleen. Neuvosto arvostaa pienen koulun yksilöllistä opetusta ja luontokoulutoimintaa, joka voi houkutella oppilaita myös oppilasalueen ulkopuolelta.

\*\*\*\*\*:

- Keskustelussa ei arvosteta Karhen ympäristökoulutoimintaa. Sellaista ei hetkessä rakenneta. Ajanhenki on ympäristökasvatuksen laajentaminen.
- Lasten pitenevät koulumatka huolestuttavat, jos Karhen koulun toiminta loppuu. Sillä on suuri vaikutus lasten ja perheiden arkeen. Lasten arkiliikunta vähenee, kun aika kuluu autossa yhteisten leikkien sijaan. Liikunnan väheneminen on lasten terveyteen vaikuttava asia. Liikkumattomuudesta maksetaan hinta tulevaisuudessa.
- Materiaalissa olevasta kartasta on rajattu Heinälammi pois. Pitäisi huomioida, että sielläkin on lapsia.
- Koulun kenttä on alueen lasten lähiliikuntapaikka myös koulupäivien ulkopuolella. Jos koulu lopetetaan, liikuntapaikkakin menetetään. Viljakkalan keskusta ei pääse omatoimisesti.
- Lasten kuljettaminen Viljakkalan kerhotoiminnasta olisi perheille hankalaa.
- Koulun säilyttämisen puolesta on kerätty adressia, jonka on allekirjoittanut jo 1700 henkilöä.

\*\*\*\*\*:

- Maanomistajana myisin tontteja mielelläni, jos kaava olisi.
- Koululla on suuri merkitys alueen yhteisöllisyyden kehittymisessä ja säilymisessä. Koulu on tuonut ihmisiä yhteen. Koulun lakkauttaminen

2.9.2024

vaikuttaisi hyvin paljon tähän yhteisöllisyyteen. Karhella ei ole muuta kokoontumispaikkaa. Karhen pitäisi päästä näyttämään vetoimensa.

- Karhe-Seura on aktiivinen linkki tontti- ja asuntokaupoissa ostajien ja myyjien välillä. Matka Karhelta Elovainiolle on lyhyt. Lapsiperheet kyllä löytävät Karhelle. Toivottavasti jatkossakin Karhella eletään suurenmoisen tavallista arkea.

### 3. Tilaisuuden päättäminen

Tilaisuuden puheenjohtaja \*\*\*\*\* totesi kuulemistilaisuuden päättyneeksi klo 20.15.

Muistion laati

Katja Ahola  
osastosihteeri