



OPPIVA-VERKOSTO

Tarja Tuomainen 17.11.2023

34 OPPIVA-kuntaa vuonna 2023

Verkkosivut:
www.oppivaverkosto.fi





Taustaa ja toimintaa 2020-2023

Verkoston olemassaolon tarkoitus

1. Varhaiskasvatuksen ja opetustoimen systemaattinen muutos siten, että muutos ja kehittäminen vastaa uusien opetussuunnitelmien edellyttämiä toimintakulttuurin periaatteita. Keskiössä on koulu ja päiväkoti oppivana yhteisönä.
2. Luoda mukana olevien opetuksen järjestäjien yhteistyönä samaan aikaan etenevää ja samanaikaista oppimisen kehittämistä siten, että oppilaan oma tapa oppia on keskiössä pedagogista toimintaa suunniteltaessa. (löytää yhteisiä tapoja varmistaa oppimisen laatu ja koulutuksen tasa-arvo)
3. Verkostomainen työskentely. Mukana olevat kunnat ovat sitoutuneet antamaan keskinäistä tukea tässä muutoksessa sekä jakamaan tietoa ja taitoa tavoitteen saavuttamisessa.

Visio

Arvo

Kestävän
tulevaisuuden
rakentaminen

Visio

OPPIVA-verkosto on vuonna 2025
Suomen laadukkain ja arvostetuin
kasvun ja oppimisen asiantuntija-,
toimija- ja kehittämisverkosto

Toiminnan painopisteet vuosille 2020–2025

Koulutuksellinen tasa-arvo	OPS ja pedagogiikka	Kumppanuudet	Viestintä
<p>Systemisyys: Koulutus ja kehittämisprosessien tasot: opetuksen järjestäjä koulu/päiväkoti luokka/opettaja oppilas oppiva yhteisö</p> <p>Vaikuttaminen; Osallistuminen valtakunnallisiin prosesseihin</p> <p>Hankkeet; Rahoitusten hakeminen ja keskittäminen</p>	<p>Opetussuunnitelmien toimeenpano: johtaminen, pedagogiikka, oppimisen arviointi, laaja-alainen osaaminen, digitaalisuus, hyvinvointi</p> <p>Käsitteiden määrittely: Yhteinen tulkinta keskeisistä opetussuunnitelman käsitteistä</p> <p>Yhteinen materiaali: Valmiiden materiaalien tuottaminen ja jakaminen, artikkelien kirjoittaminen</p>	<p>Yritykset: Merkitykselliset oppimishaasteet</p> <p>Tutkimus: Tutkimusperustaisuus, tutkimusta uudistuvasta oppimisesta, tutkiva ote toiminnassa</p> <p>Kansainvälisyys: NPDL, muut verkostot</p>	<p>Sisäinen viestintä; Verkkosivut (staattinen) Kuukausikirje, Kuntien ajankohtaiset kehittämiskohteet, Yhteiset koulutukset, Yhteisen materiaalin jakaminen, Kokeilujen ja kokemusten jakaminen, digitaalisuus</p> <p>Ulkoinen viestintä; Materiaalia paikallistasolle Valtakunnallinen media Yhteiskunnallinen keskustelu koulutuksesta, digitaalisuus Hyvät tarinat näkyväksi Lausuntojen antaminen</p>

Arvot ja toimintatavat sekä sopimus

Verkoston toiminnan keskeisenä arvona on **kestävän tulevaisuuden rakentaminen yhdessä**.

Verkoston keskeiset toimielimet ovat Neuvottelukunta ja Edustajisto. Lisäksi verkoston kehityspäällikön ympärille on koottu ketterä Kehittämisyryhmä. Verkoston kumppanina toimii Edita Publishing ja kehityspäällikön tehtävä on sijoitettu Edita Publishingiin.

Verkoston puheenjohtajuus on Hämeenlinnan kaupungilla vuoden 2022-2023. Verkoston perustamisesta alkaen ensimmäiset kaksi vuotta verkoston puheenjohtajuus oli Espoon kaupungilla, seuraavat kaksi vuotta Oulun kaupungilla. Toimielinten puheenjohtajuudet ovat verkoston puheenjohtaja kaupungin edustajilla. Puheenjohtajuus siirtyy 1.1.2024 Tampereelle vuosiksi 2024-2025.

Kunnilla on toistaiseksi voimassa oleva keskinäinen sopimus verkostosta ja toimielimistä Neuvottelukunta ja sen tehtävät on määritelty sopimukseen. Edustajisto ja Kehittämisyryhmä liitteelle.



Verkoston tarjoama ja odotukset jäsenille

Verkosto tarjoaa:

1. Mahdollisuuden olla aktiivinen toimija valtakunnan tasolla.
2. Vertaisoppimisen mahdollisuuden ja tuen sekä vertaisverkoston.
3. Osaamisen kehittämistä pedagogiikan, digitaalisuuden, hyvinvoinnin ja johtamisen kehittämiseen.

Verkosto odottaa jäseniltään:

1. Aktiivista roolia verkostossa.
2. Oman kunnan esimerkkien jakamista opetussuunnitelmien toimeenpanossa ja kehittämisessä.
3. Osaamisen jakamista ja aktiivisuutta kumppanien sparraamisessa.
4. Oman kunnan toimivien käytänteiden jakamista.

Verkoston päämäärät vuodelle 2022-2023

1. Vaikuttaminen
2. Verkoston viestinnän ja jakamisen tapojen löytäminen ja vahvistaminen
3. Alustana toimiminen kuntien välisessä pedagogisten mallien kehittämisessä ja verkostomaisessa toiminnassa.
4. Kuntien välisen keskinäisen luottamuksen vahvistaminen
5. Vertaisverkostona toimiminen, keskinäinen tuki opetuksen ja oppimisen uudistamisen isoissa kysymyksissä.
6. Johtamisen tukeminen opetuksenjärjestäjän ja sekä koulujen että päiväkotien tasolla.

Verkoston toiminnan sisällölliset painopisteet 2022-2023

1. Oppimisen renessanssi

- Verkoston kuntien kasvatus- ja opetuspalvelujen systemisen pedagogisen kehittämisen ja uudistamisen tukeminen.

2. Vaikuttaminen

- valtakunnallinen vaikuttaminen mm. **Perusopetuksen uudistamisen tarpeet**

3. Johtajuuden merkitys ja johtamisen tuki

- miten tuemme opetuksenjärjestäjiä, rehtoreita ja varhaiskasvatusjohtajia yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteuttamisessa (*"kaikkia kouluja/päiväkoteja askel eteenpäin"*)
- Useammassa kunnassa esiin nousevien yhteisten haasteiden ratkaiseminen ja toiminnan kehittäminen
- Johdon merkitysmatka

4. Innovatiivisuus

- Ideoiden ja hyvien toimintamallien jakaminen

TYÖTAPANA: työpajat, jakaminen, yhteiskehittäminen - syötteitä Merkitysmatkaan





Verkoston toiminta syksy 2023- kevät 2024

OPPIVA -verkoston toiminnot syksy 2023-kevät 2024 tavoitteiden ja vision suunnassa

Oppiva-verkosto kahdella tasolla:

- **Olemisen taso:** pysähtyminen, läsnäolo, kohtaaminen ja jakaminen
- **Tekemisen taso:** toiminta ja hankkeet

Arvopohja:

- kestävä tulevaisuus

Rakenne:

- Kuntaverkosto

Toimielimet

- Neuvottelukunta
- Edustajisto
- Kehittämisnyrkki
- Kehittämispäälikkö

Verkostot: Kuntaliitto, DigiOne...



Johtaminen:

- Johdon merkitysmatka
- Kehittämisspäivät 2x /vuodessa
- Pilotti-valmennus (Matka syvälliseen johtamiseen)
- Pedagoginen tietojohtaminen - prosessi

Pedagogiikka (opetussuunnitelmien toteuttaminen):

- Kestävä kehitys ja OPS, - analyysi (OPH mukana)
- Pedagogiikan kehittämisen työkalut
- Tulevaisuudessa tarvittavat laaja-alaiset taidot
- Pedagoginen tietojohtaminen
- Lukutaito? Tartummeko tähän?

Digitalisaatio:

Pedagoginen tietojohtaminen ja oppimisanalytiikka

Hyvinvointi:

- Kehittämisspäivät & Merkitysmatka
- opettajat - näkemys omasta työstä ja toimenpiteet (dialogit)

Hankkeet (OPH-rahoitus, koulutushankkeet)

- Pedagoginen tietojohtaminen ja oppimisanalytiikka
- Apua arviointiin - voimaa verkostosta vol2 kouluttajakoulutus

Vaikuttaminen:

- Perusopetuksen valtakunnallinen uudistaminen, mm. kannanotto
- SuomiAreena, Hämeenlinna
- Educa-messut
- Media - ulkoinen viestintä

Viestintä;

- Yhteisen materiaalin tuottaminen
- Verkkosivut ja kuukausikirje
- OPPIVA Pore: yhteinen materiaali ja jakaminen
- Viestinnän kehittäminen ketterämmäksi (sisäinen ja ulkoinen)

Tarkoitus:

Kehittää oppimista ja pedagogiikkaa oppijalähtöiseksi
Vertaisverkosto
Toisten tukeminen ja yhteinen kehittäminen

Visio: Laadukain opetus- ja kasvatusalan asiantuntija-, kehittämis- ja toimijaverkosto 2025

Verkoston merkitys:

- Jäsenkunnat: Opetus- ja kasvatus
- Johtajat
- Opetushenkilöstö:
- Lapsille, perheille:
- Yhteiskunnalle:

Kansainvälisyys, yritys yhteistyö ja tutkimus:

- BETT2024 tammikuu 2024

NYRKKI 25.8.23 ISO KUVA SUHTEESSA VISIOON JA TAVOITTEISIIN:

- Ideat ja ehdotukset

1. Kohtaamiset ja keskustelut tärkeitä:

2. Vaikuttaminen: Hallitusohjelman seuraaminen. Kannanotto. Yhteys uuteen ministeriin! -> Reagoida yhdessä hallitusohjelmaan. Verkostolla on paljon enemmän painoa kuin yhdellä kunnalla.

3. Verkoston näkyvyyden ja viestinnän lisääminen: ulkoisesti ja sisäisesti: miten näyttään konkreettisesti omille opettajille ja kasvattajille? Sisäisesti viestitään mm. hallitusohjelmasta

4. Miten opettajat mukaan? Selvitetään yhteiset teemat ja tarjotaan tukea (kysely)

5. Brandityön (kasvatus ja opetus) vahvistaminen: Vaikea saada rekryttyä pätevää/osaavaa työvoimaa. Miten yhdessä vaikutamme opetuksen brandiin?

6. Yhteisen haasteen/teeman tunnistamisen kautta lisätukea:

a. Täydennyskoulutukseen kokonaisuuksia yhdessä!

b. Oppiva verkosto tarjoaa ja muodostaa ala-verkostoja. Mitkä ovat teemoja joihin yhdessä keskitytään. Esim kehittäjä-opettaja-mallit. ja Lukutaito: Miten yhdessä?

c. Voisiko esim, (menttori, kouluttaja, valmentaja) ->

1. OPS-työn kirkastaminen: OPS:n päivitykseen aktiivinen rooli OPH:n ja kentän suuntaan. OPS-päivityksen suhteen tulisi olla hereillä: on paljon hyvää mutta negatiivinen tarina on saanut paljon tilaa ja hyvä on jäänyt jalkoihin: OPS-keskustelun tärkeys verkostossa!

Verkoston toimielimet syksy 2023

- kehittämisnyrkki 25.8. 2023, joka kuukauden toinen tiistai klo 8.30-9.30 (etänä), 14.11. lähipäivä Helsingissä
- Edustajisto 22.11.2023 - koko päivä
- Neuvottelukunta, 1.11.2023

Syväoppimisen julkaisusarja OPPIVA Pore



- Julkaisusarja lanseerattu syksyllä 2021, ja vuonna 2022-2023 ilmestynyt monipuolisia sisältöjä
- Artikkeleiden tavoitteena tuoda uusia ja kiinnostavia näkökulmia 2020-luvun oppimisen kehityksen edistämiseksi
- Rehtorin ydintaidot -uusi aika artikkelisarja, joka huomioi ja tukee rehtoria vuosikellomaisesti (syksy 2022)

- **Kysymys:** kuinka saamme hyviä käytänteitä paremmin jakoon? Poreen rooli ja tavoite.
- Pedagogisten hyvien käytänteiden jakaminen? Nyrkin kunnat aloittavat?
 - Kysely: **Millaisia hyviä pedagogisia käytänteitä teillä on?**
 - Jaetaan kaikki käytänteet koko verkostolle (Pore)



Hankkeet

1. **Apua arviointiin – voimaa verkostosta vol2:** kouluttajakoulutus käynnistyy marraskuussa 2023 <https://oppivaverkosto.fi/apua-arviointiin-voimaa-verkostosta-2/>
2. **Pedagoginen tietojohtaminen ja oppimisanalytiikka:** käynnistynyt syyskuussa 2023 <https://oppivaverkosto.fi/koulutus-pedagoginen-tietojohtaminen/>



Lisähaku: OPPIVA verkosto mukana yliopistojen (Jyu, Hki, Tre, UEF, Lappi) hakemassa hankkeessa:

VEPO-voimaa johtajuuteen 3-5 op. (opettajat, johtotiimit, johtajat)