

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 15.11.2022 klo 17:06 - 18:45

Paikka Valtuustosali, os. Kuruntie 14

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 118	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 119	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 120	Työjärjestyksen hyväksyminen	5
§ 121	Ajankohtaiskatsaus	6
§ 122	Lukuvuosisuunnitelmat lv. 2022-2023 perusopetuksen koulut, esiopetus ja lukio	7
§ 123	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvo iltahoidossa	9
§ 124	Valtuustoaloite lasten ja nuorten lukutaidon vahvistamiseksi	10
§ 125	Valtuustoaloite Ylöjärvi 2030 -kasvuohjelmasta / kasvatus- ja opetuslautakunnan lausunto	16
§ 126	Kirkonseudun Perkonmäentien alue, Siltatien 5. vaihe, luonnosvaihe / kasvatus- ja opetuslautakunnan lausunto	19
§ 127	Tiedoksiannettavat asiat	21
§ 128	Viranhaltijoiden päätösluettelot	22

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Pajunen Henrik	Puheenjohtaja	
	Järvensivu Antti	Jäsen	
	Koskinen Minna	Jäsen	
	Kytömäki Jussi	Jäsen	
	Rantanen Sami	Jäsen	
	Risku Leena	Jäsen	
	Salminen Joonas	Jäsen	
	Hirsimäki Tuija	Varajäsen	
	Ylipää Suvi	Varajäsen	
Muu	Haataja Peer	Kaupunginhallituksen edustaja	
	Hursti Matti	Esittelijä	
	Lahtinen Kirsi	Varhaiskasvatuksen johtaja	
	Riihioja Kirsi	Sivistysosaston hallintopäällikkö	
	Suhonen Tarja	Opetuspäällikkö	
	Tuomennoro Jarkko	Lukion rehtori	
	Ahola Katja	Pöytäkirjanpitäjä	

Allekirjoitukset

Henrik Pajunen
puheenjohtaja

Katja Ahola
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

118 - 128

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Antti Järvensivu
pöytäkirjantarkastaja

Minna Koskinen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville kaupungin yleisessä tietoverkossa (www.ylojarvi.fi) kuntalain 140 §:ssä säädetyllä tavalla. 21.11.2022

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 118

15.11.2022

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 118

Kokouksen laillisuuden edellytyksenä on, että kokouskutsu on toimitettu jäsenille ja, että saapuvilla on enemmän kuin puolet jäsenistä. Päätösvaltaisuuden edellytyksenä on, että kokouksessa on vähintään yli puolet jäsenistä.

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 119

15.11.2022

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 119

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta valitsee Antti Järvensivun ja Minna Koskisen sekä heidän varalleen Linda Kyllöisen tarkastamaan kokouksesta laadittavan pöytäkirjan.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti valita Antti Järvensivun ja Minna Koskisen pöytäkirjantarkastajiksi sekä heidän varalleen Tuija Hirsimäen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 120

15.11.2022

Työjärjestyksen hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 120

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää käsitellä asiat esityslistan mukaisessa järjestyksessä.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 121

15.11.2022

Ajankohtaiskatsaus

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 121

Valmistelija

Sivistysjohtaja Matti Hursti

Ajankohtaiset asiat 15.11.2022:

1. Kaupunginvaltuuston TA 2023 päätökset 14.11.2022

2. Kurun yhtenäiskoulun sisäilmatutkimusraportti.

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä ajankohtaiset asiat tiedoksi.

Päätös

Hyväksyttiin keskustelun jälkeen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 111

25.10.2022

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 122

15.11.2022

Lukuvuosisuunnitelmat lv. 2022-2023 perusopetuksen koulut, esiopetus ja lukio

Kasvatus- ja opetuslautakunta 25.10.2022 § 111

Valmistelija Opetuspäällikkö Tarja Suhonen

Perusopetus Lukuvuosisuunnitelma on opetussuunnitelman ohella koulun tärkein strateginen asiakirja. Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmissa on huomioitu perusopetusasetuksen mukaiset vaatimukset, koulujen toiminnan kannalta oleelliset tiedot sekä uuden opetussuunnitelman yhdistyminen luontevasti lukuvuosisuunnitelmaan.

Suunnitelmasta tulee ilmetä Perusopetusasetuksen 9 §:n mukaan seuraavat asiat:

1. opetuksen yleinen järjestäminen
2. opetustunnit
3. opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta
4. työajat
5. koulun ulkopuolella annettava opetus
6. muu tarpeellinen opetuksen järjestämiseen liittyvä asia

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esitellään lukuvuosisuunnitelmista, miten koulut toteuttavat päivitettyä kaupunkistrategiaa.

Lisätiedot Tarja Suhonen, p. 050 342 2602, tarja.suhonen@ylojarvi.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä tiedoksi perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmat 2022-23.

Päätös Hyväksyttiin keskustelun jälkeen.

Jenni Mäkinen poistui tämän asian käsittelyn jälkeen klo 18.39.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 122
698/12.00.01/2022

Valmistelija Varhaiskasvatuksen johtaja Kirsi Lahtinen

Esiopetus Esiopetusta järjestävä esiopetusyksikkö laatii yhteisöllisesti lukuvuosisuunnitelman 30.9.2022 mennessä. Suunnitelman rakenteessa on huomioitu Ylöjärven kaupunkistrategia ja Ylöjärven esiopetussuunnitelma. Lukuvuosisuunnitelmasta vastaa päiväkodin johtaja. Esiopetusyksikkö tiedottaa lukuvuosisuunnitelman sisällöstä huoltajille.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 111

25.10.2022

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 122

15.11.2022

Lukuvuosisuunnitelmassa on kuvattu yksikkötietojen lisäksi yleiset toiminnan järjestämisen periaatteet ja työajat, esiopetuksen toimintakulttuuri, lasten ja huoltajien osallisuus, yhteistyötahot ja yhteistyökäytännöt, esi- ja alkuopetuksen yhteistyö, arvioinnin käytännöt ja pedagoginen tuki. Lisäksi oppilashuoltoasiat kirjataan yksikkökohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan. Toiminnan toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana ja lukuvuoden päättyessä.

Lukuvuonna 2022-2023 esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmissa uutena kohtana on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Kiusaaminen tunnistetaan, siihen puututaan ja sitä ehkäistään tietoisesti ja suunnitelmallisesti osana toimintakulttuurin kehittämistä. Olennaista kiusaamisen ennaltaehkäisyssä on tukea lasten vertaissuhteita ja yhteisön hyvinvointia. Henkilöstöllä on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten taitojen harjoittelun ja kehittymisen tukemisessa. Lasten kanssa opetellaan tunnistamaan ja ratkaisemaan ristiriitoja rakentavasti. Aikuisen läsnäolo ja antama ohjaus vuorovaikutustilanteissa on tärkeää. Häirintä-, kiusaamis- tai väkivaltatilanteista keskustellaan lasten huoltajien kanssa ja etsitään yhdessä ratkaisuja.

Lisätiedot Kirsi Lahtinen, p. 050 596 9081, kirsi.lahtinen@ylojarvi.fi

Valmistelija Lukion rehtori Jarkko Tuomennoro

Lukio Lukiolaki 13 §. Koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, 8 §:ssä tarkoitetusta koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä ja koulutuksen hankkimisesta, 25 §:n 1 momentissa tarkoitetusta itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Lukion rehtori esittelee lukuvuosisuunnitelmaa kokouksessa.

Lisätiedot Jarkko Tuomennoro, p. 050 372 1943, jarkko.tuomennoro@ylojarvi.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä tiedoksi esiopetuksen ja lukion lukuvuosisuunnitelmat 2022-23.

Päätös Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 123

15.11.2022

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvo iltahoidossaKasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 123
317/02.05.00/2022

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen johtaja Kirsi Lahtinen

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä tuli voimaan 1.8.2009. Lailla pyritään monipuolistamaan, tehostamaan ja joustavoittamaan palvelutuotantoa. Kunnalla on oikeus päättää, minkä palvelun järjestämiseksi palveluseteliä voidaan käyttää. Kunta myös hyväksyy ne palveluntuottajat, joiden palvelujen maksamiseen kunnan antamaa palveluseteliä voidaan käyttää.

Tampereen kaupunkiseudulla on laadittu yhteinen palvelusetelisääntökirja vuodesta 2013. Se on koostunut yleisestä osasta, joka on kuntien yhteinen ja erityisestä osasta, joka on kuntakohtainen. Kuntakohtainen osio sisältää palvelusetelin arvon ja muut kuntakohtaisesti määriteltävät asiat. Palvelusetelin arvo on 862 €/kk yli 3-v ja 1302 € alle 3-v.

Ylöjärven kaupunki on hyväksynyt 23 palvelusetelipäiväkotia tuottajikseen Tampereen seudulta ja niissä on noin 400 lasta. Ylöjärven kaupungin alueella toimii viisi varhaiskasvatuksen palveluseteliyksikköä.

Iltahoidossa klo 06-22, maanantaista perjantaihin, palvelusetelin arvo korottuu 121-171h/ kk välyksissä 1,5 kertoimella ja palvelutarpeen ollessa 85-120h/ kk palveluseteli maksetaan täysmääräisenä.

Iltahoidossa klo 06-22, maanantaista sunnuntaihin, palveluseteli korottuu 121-171h/kk välyksissä 2 kertoimella ja 85-120h/kk palveluseteli korottuu 1,5 kertoimella.

Liite

- Sääntökirjan kuntakohtainen osa, Ylöjärvi

Lisätiedot

Kirsi Lahtinen, p. 050 596 9081, kirsi.lahtinen@ylojarvi.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen iltahoidon palvelusetelin arvo hyväksytään.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 124

15.11.2022

Valtuustoaloite lasten ja nuorten lukutaidon vahvistamiseksi

487/12.00.01/2019

KAUPVALT 09.12.2019 § 131

"Lukutaito on mahtava voima

Lukeminen ja lukuharrastus luovat perustan lapsen oppimiselle. Lukutaito lisää tasa-arvoa sekä vähentää köyhyyttä ja syrjäytymistä. Lukutaidon haltuunotto on siis erittäin merkittävä ja vaikeuksia ennalta ehkäisevä askel lapsen elämänpolulla.

Suomalaiset kuuluvat useiden mittausten mukaan maailman parhaimpiin ja aktiivisimpiin lukijoihin. Selviä muutoksia huonompaan suuntaan on kuitenkin havaittavissa. Osaamiserot sukupuolten välillä ovat Suomessa OECD-maiden suurimmat. Myös perhetausta vaikuttaa lasten taitotasoon entistä enemmän.

Nyt tarvitaan konkreettista apua lukutaitotyöhön.

Esitys

Valtuusto esittää, että sivistyslautakunta kokoaa yhdessä päiväkotien, koulujen, kirjaston ja kaikkien lasten ja nuorten kanssa työskentelevien kanssa ehdotuksia, millä keinoin voimme parantaa lukutaito-oppimisympäristöjä ja opintopolkuja. Samalla selvitetään tarvittavat resurssit.

Lasten ja nuorten lukutaidon vahvistaminen huomioidaan talousarviota laadittaessa sekä mahdollisena strategian päivitystarpeena.

Seuraavan linkin takana on Lukukeskuksen mielenkiintoinen yhteenveto asiasta.

5 FAKTAA LASTEN JA NUORTEN LUKEMISESTA

1. Kasvaako lukevia lapsia ilman lukevia aikuisia?
2. Miksi varhaislukeminen on korvaamatonta?
3. Miten motivoidaan lapsia ja nuoria lukemaan?
4. Tunnistavatko nuoret hyvän lukutaidon merkityksen?
5. Älylaitteet vai paperinen kirja?

<https://lukukeskus.fi/5-faktaa-lasten-ja-nuorten-lukemisesta/>

Jussi Kytömäki ym."

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää em. valtuustoaloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

KAUPHALL 16.12.2019 § 387

Kaupunginjohtaja ehdottaa:

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 124

15.11.2022

Kaupunginhallitus päättää lähettää valtuustoaloitteen sivistyslautakunnalle ja nuorisovaltuustolle lausuntoa varten.

Päätös

Hyväksyttiin.

nuorvalt 11.01.2020 § 4

Keskustelun jälkeen nuorisovaltuusto päätti antaa lausuntonsa asiaan alla olevan mukaisesti:

Nuorisovaltuuston mielestä ongelma lukemisessa on usein se, että sitä ei koeta mieluisaksi. Suuri tekijä lukemisen mielekkyydessä on sen vapaaehtoisuus. Jos lukija itse saa itse päättää milloin ja mihin kirjaan tarttuu, on tällöin lukeminen mieluisaa. Ongelmana nuorten lukemisen vähäisyyteen on mahdollisesti tietämättömyys kirjavaihtoehtoista. Tällöin ratkaisuna kirjavinkkarit voisi toimia hyvin, jotka tavoittavat nuoret eri tavalla kuin esimerkiksi opettajat.

Parhaiten lukemiseen saadaan totutettua lapsia aloittamalla se jo varhain. Nuoret, joille on luettu esimerkiksi iltasatuja jo lapsena kiinnostuvat lukemisesta todennäköisesti paremmin myös vanhemmalla iällä. Osissa kirjastoissa tarjotaan kirjasuosituksia jo todella nuorille lapsille ja nämä ovat hyvä esimerkki siitä, miten luoda ja tarjota kaikenikäisille lukelämyksiä. Kun kotona kannustetaan lukemiseen, se vaikuttaa usein positiivisesti sen mielekkyyden kokemiseen.

Tärkeää on, että lukemiselle saadaan jatkuvuutta. Jos jo varhain on saatu kiinnostumaan lukemisesta, on tärkeää saada tuettua mielenkiintoa vanhetessa. Kirjasuosituksilla ja vaikkapa tietynlaisilla palkinnoilla voidaan motivoida kasvavaa lukijaa. Esimerkiksi ala-astelaisille tähtitarrojen antaminen luetuista kirjoista tai vaikkapa vapaatuntien antaminen ylä-astelaisille, jos lukee riittävän monta kirjaa. Tämä voisi toimia motivaationa lukijoille, sillä siitä hyötyy jotain. Lukioissa on usein tarjolla lukudiplomeita, joilla saa kurssimerkinnän ja kevennettyä muusta opiskelusta.

Nykyään mediatekstien lukeminen on osittain korvannut perinteisten kirjojen lukemista. Kouluissa esimerkiksi käytetään usein oppimateriaaleina erilaisia uutistekstejä verkkolehdistä tai blogikirjoituksia. Tämä voi osin vaikuttaa perinteisen lukutaidon kärsimiseen, mutta se voi auttaa medialukutaidon kanssa, jota korostetaan paljon ja on tärkeä taito osata. Myös kielellä on merkitystä. Osa voi kokea eri kielillä, esimerkiksi englanniksi lukemisen mieluisammaksi ja hyödyllisemmäksi kuin suomeksi lukemisen. Tällöin eri kielillä lukemisen taito paranee.

Kouluista ja päiväkodeista tulisi käydä aktiivisesti tutustumassa kirjastoihin, jotta kirjastoista tulisi tuttuja ja turvallisia paikkoja lapsille ja nuorille. Kirjaston käyttöön pitäisi tarjota opastusta. On myös tärkeää kiinnittää huomiota kirjastojen viihtyvyyteen ja lapsi- ja nuorisomyönteisyyteen. Kirjastoissa olisi hyvä olla tiloja, joissa voisi keskustella äänekkäämmin ja siten sallia esimerkiksi läksyjen tekeminen ryhmässä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 124

15.11.2022

Lukutaidon säilymisessä ja parantumisessa on tärkeää, että luetaan paljon. Olisi siis hyvä, että jokainen saa valita itse mitä lukee. Sen sijaan, että kouluissa pakotetaan lukemaan tietty kirja, voitaisiin enneminkin tarjota jokin aihepiiri, joista kirjan saa valita itse. Kiinnostavaa kirjaa lukee mieluummin, kuin tiettyä ja pakotettua kirjaa. Toki on helpompaa laittaa kaikki oppilaat lukemaan samaa teosta, kuin antaa jokaisen valita itse omansa, mutta se voi lannistaa lukijaa. Lukemisesta tulisi tehdä kokemus ja lukupaikan tulisi olla mieluista lukijalle. Tähän voidaan vaikuttaa lisäämällä mukavia lukutuoleja ja vilttejä. Tämä voisi luoda mieluisia lukukokemuksia.

SIVLTK 07.04.2020 § 29 7.4.2020

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Sivistyslautakunta päättää pyytää asiaan alkuopetukseen ja äidinkieleen erikoistuneiden luokanopettajien lausunnon 30.9.2020 mennessä. Lausunto työstetään em. opettajien yhteisessä työpajassa syyskuussa 2020.

Keskustelun jälkeen sivistysjohtaja muutti päätösehdotustaan.

Sivistysjohtajan muutettu päätösehdotus:

Sivistyslautakunta päättää pyytää asiaan varhaiskasvatuksen opettajien sekä alkuopetukseen ja äidin kieleen erikoistuneiden luokanopettajien lausunnon 30.9.2020 mennessä. Lausunto työstetään em. opettajien yhteisessä työpajassa syyskuussa 2020.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 124
754/12.00.01/2022

Valmistelija

Opetuspäällikkö Tarja Suhonen
Varhaiskasvatuksen suunnittelija Tiina Pajunen
Kirjastotoimenjohtaja Liisa Nikkilä

Varhaiskasvatus ja esi- ja alkuopetus ovat saaneet vuosille 2020-2021 erityisavustusta Opetus- ja kulttuuriministeriöltä lukemisen kulttuurista ja lukutaitoa vahvistaviin toimenpiteisiin. Avustuksella palkattiin lukukoordinaattori. Hän vieraili yksiköissä antaen vinkkejä ja tukea lukemisen kulttuurin vahvistamiseen (mm. vetänyt yksiköissä tarinatuokioita antaen konkreettista mallia ja ollut mukana henkilöstöpalaverissa, joissa pohdittu lukemisen merkitystä ja valittu yksikölle kehittämiskohde). Myös perheet huomioitiin jakamalla heille mm. vinkkilistoja kirjoista ja heillä oli käytössään perhelukupassit.

Erityisavustusta käytettiin myös lasten kirjallisuuden hankkimiseen ja lukemaan houkuttelevien toimintaympäristöjen luomiseen yksiköissä. Näissä hankinnoissa lukukoordinaattori oli tukena, antaen vinkkejä laadukkaista kirjoista eri-ikäisille lapsille ja auttoi yksiköitä muokkaamaan oppimisympäristöjä (hankittiin mm. sermejä, kirjavaunuja, pehmokalusteita jne.)

Kirjasto ja varhaiskasvatus ovat kehittäneet yhteistyötään mm säännöllisellä yhteistyösuunnitelman päivittämisellä, joka tulee osaksi paikallista Kulttuurikude-suunnitelmaa. Kulttuurikude on kulttuuripalveluiden, varhaiskasvatuksen ja kirjastopalveluiden yhdessä toteuttama kulttuurikasvatussuunnitelma. Sen tavoitteena on vahvistaa ylöjärveläisten lasten mahdollisuuksia osallistua ja tutustua kulttuuriin monipuolisesti sekä tuottaa kulttuurin keinoin lapsille myönteisiä ja elämyksellisiä kokemuksia.

Konkreettisena osoituksena yhteistyöstä kirjaston kanssa ovat 12 koottua tarinalaatikkoa varhaiskasvatuksen käyttöön. Laatikot säilytetään kirjastolla ja ne ovat henkilöstön lainattavissa ympäri vuoden. Kirjastolta varhaiskasvatus saa säännöllisesti listoja lasten uutuuskirjoista, jotka ovat lainattavissa kirjastosta. Ylöjärven varhaiskasvatussuunnitelmaa on myös päivitetty osuudella, joka tukee lukevaa elämäntapaa ja tasa-arvoista kirjallisuuskasvatusta koko varhaiskasvatuksessa.

Kieli- ja kulttuuritietoinen varhaiskasvatus-käsikirja on päivitetty kesäkuussa 2022. Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä, oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä.

Hanke on loppukyselyn perusteella lisännyt lukemista päivittäisessä varhaiskasvatuksen arjessa. Lukemisen merkitys on ymmärretty ja siitä keskustellaan työyhteisöissä. Kirjoja on saatu päivitettyä laadukkaiksi ja oppimisympäristöt ovat kokeneet suuria muutoksia luoden lukemiselle houkuttelevan toimintaympäristön.

Perusopetus sai vuonna 2021 kaksi erillistä valtion erityisavustusta, joissa toisessa keskityttiin yläkoululaisten lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria vahvistaviin toimiin. Toinen hanke keskittyy digitaalisten taitojen opetukseen kehittämällä medialukutaidon, tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen sekä ohjelmointiosaamisen sisältöjen integroimista osaksi opetussuunnitelmaa. Molemmat hankkeet ovat olleet käytössä vuosina 2021-2022 ja loppuraportit kootaan alkuvuodesta 2023, jolloin hankkeiden toteutuneet toiminnot kirjataan tarkemmin näkyviin.

Kun lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria vahvistaviin toimintoihin haettiin valtion erityisavustusta, äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat olivat yhdessä opetuspäällikön kanssa suunnittelemassa hankehakemusta. Näin hankkeesta saatiin sellainen, mikä oli opettajien mielestä sillä hetkellä ajankohtaisin kehittämiskohde. Esimerkiksi äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat saivat hankkeesta lisätunteja, joiden avulla he pystyivät olemaan mukana oman koulunsa lukutaidon vahvistamisen opetuksessa omien oppituntiansa lisäksi. Samoin hankkeen avulla ostettiin selkokirjoja kaikille Ylöjärven yhtenäiskoulujen vuosiluokille 7-9. Nämä kirjavalinnat tehtiin koulussa äidinkielen ja kirjallisuuden opettajan avustamana, jolloin koulun oma tarve otettiin huomioon.

Koska korona-aikana kevästä 2020 alkaen kevääseen 2022 asti kouluilla oli paljon rajoituksia kokoontumisiin ja yhteisölliseen työhön, emme voineet koota työpajaan eri koulujen työntekijöitä pohtimaan lukemisen kehittämisen asioita.

Korona-aikana piti keskittyä perustyöhön ja saada rajoitukset huomioon ottaen koulutyö onnistumaan, joten kehittämistehtävät jäivät vähemmälle.

Opetuspäällikkö on luonut perusopetuksen opettajille ja koulunkäynninohjaajille kyselyn, jossa kerätään tietoa siitä, miten jokainen edistää koulussaan oppilaiden lukutaidon paranemista. Samassa kyselyssä kysytään myös, millaisia ideoita oppilaiden lukutaidon parantamiseen työntekijöillä on. Kysely sulkeutuu 14.11.2022, minkä jälkeen vastaukset kootaan.

Ennen kuin kyselyn tulokset valmistuvat, tiedämme kouluillamme olevista lukutaidon parantamiskeinoista seuraavat toimenpiteet: lukutunnit, lukudiplomit, kirjavinkkaukset, ääneen lukemiset, kirjastopalveluiden käyttämiset sekä lukustrategioiden opettelut. Nämä kaikki edistävät lukutaidon kehittymistä.

Kirjastopalveluiden toiminta ja rooli lukutaidon edistämisessä

Ylöjärven kaikissa kirjastoissa lukutaitoa edistetään erityisesti lasten ja nuorten osalta systemaattisesti monin tavoin. Päiväkodeille kirjastot tarjoavat kirjavinkkilistoja mm. uutuuksista ja pyynnöstä kirjapaketteja erilaisista teemoista. Näitä välittävät sekä kiinteät kirjastot että kirjastoauto, jonka työstä merkittävä osa on päiväkotien ja koulujen palveleminen.

Päiväkotien kanssa on tehty myös useita lukemista edistäviä yhteishankkeita, viimeisimmäksi liittyen lukukoordinaattoriin. Päiväkotiryhmät myös vierailevat kirjastoissa.

Kirjasto on muutaman vuoden ajan saanut Ylöjärven Nuorisoseuralta kierrätysmateriaalista valmistettuja ns. eskarikasseja. Niitä jaetaan kaikille eskareille kirjastokäynnin yhteydessä tarkoituksena innostaa lapsia vanhempineen lukemisen pariin. Kirjastoissa järjestetään myös säännöllisesti satutunteja, joihin voivat osallistua sekä lapsiryhmät että yksittäiset lapset.

Kirjasto tarjoaa systemaattisesti kirjastonkäytön ohjausta Ylöjärven koulujen 2., 4. ja 7. luokille. Tokaluokkalaiset tutustuvat kirjastoon ja neloset sekä seiskat harjoittelevat tiedonhakua ja saavat tietoa kirjaston monipuolisista palveluista (mm. sähköiset palvelut e-kirjoineen). Opettajien toiveesta opastuksia järjestetään myös muille ryhmille.

Kirjavinkkausta tarjotaan systemaattisesti Ylöjärven koulujen 3.-, 5.- ja 7.- tai 8.-luokkalaisille. Pandemian aikana kirjavinkkaus toteutettiin etänä. Näin tavoitettiin jopa enemmän koululaisia kuin lähiopetuksessa. Kirjavinkkaukset jatkuvat hybridimallisina: opettajien kanssa sovitaan vinkkaustavasta.

Kirjastossa on tehty myös erilaisia kirjallisuuskokeiluja lukemisharrastuksen vahvistamiseksi. Opettajat voivat käyttää niitä kirjallisuusopetuksen apuna. Näitä ovat lukudiplomit jokaiselle luokka-asteelle, kirjasarjat ja lukupiirikirjat. Lukudiplomit uusittiin syksyllä 2020.

Nuorten (11-15-vuotiaat) lukupiiri aloitti pääkirjastossa keväällä 2022, ja sen suosio on kasvussa. Kirjasto järjestää sekä yksin että yhteistyökumppaneiden

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 124

15.11.2022

kanssa tapahtumia, jotka innostavat lapsia ja nuoria lukemaan (mm. Saturavintola, kirjavinkkioskki).

Parhaillaan kirjastossa on avoinna lasten- ja nuortenkirjastotyöhön painottuvan kirjastonhoitajan tehtävä, jossa keskeistä on aktiivinen lukutaidon vahvistaminen.

Tulevaisuudessa Ylöjärvellä voisi toimia kirjaston, varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteinen, vakituisessa työsuhteessa olevia lukukoordinaattori. Hän tekisi työtään sekä kirjastoissa, kouluissa ja päiväkodeissa. Luontevia yhteistyökumppaneita olisivat nuorisopalvelut ja iltapäivätoiminta. Lukukoordinaattori kehittäisi innovatiivisia tapoja, joilla lukeminen ja kirjallisuus voisivat näkyä sekä lasten ja nuorten arjessa että erilaisissa tapahtumissa. Tehtäväkuvan määrittelyssä voitaisiin hyödyntää varhaiskasvatuksen taannoisen lukukoordinaattorihankkeesta saatuja hyviä kokemuksia. Näin lukutaitojen vahvistaminen saataisiin nykyistä kiinteämmäksi osaksi lasten ja nuorten arkea, ja tuloksia alkaisi varmasti näkyä muutamassa vuodessa. Tietävästi Suomessa ei vielä ole kouluissa tai päiväkodeissa vakituisia lukukoordinaattoreita. Tässä olisi Ylöjärvelle jälleen yksi mahdollisuus toimia rohkeana edelläkävijänä.

Pääkirjasto Leija -rakennus

Pääkirjasto Leija on 20-vuotias. Vaikka se on kestänyt aikaa yllättävän hyvin, on maailma sen ympärillä muuttunut paljon. Elämästä on tullut hajanaisempaa, keskittyminen ja rauhoittuminen on useimmille yhä vaikeampaa. Monissa kirjastoissa tähän on vastattu luomalla kirjastoon lukusoppia, rauhoittumispaikkoja ja muita lukemaan innostavia tiloja. Erilaisin innovatiivisin hylly- ja esillepanotavoin kirjoihin tarttumisesta on tehty aiempaa houkuttelevampaa.

Kirjaston tilojen tulisi antaa myös päiväkotiryhmille ja koululuokille nykyistä paremmat mahdollisuudet lukemiseen keskittymiseen ja oma-aloitteiseen kiinnostavan lukemisen etsimiseen. Kirjastotalo Leijan tilat tulee päivittää tämän päivän tarpeisiin. Päivitys tulee linkittää monitoimitalon suunnitteluun. Suunnitteluun kannattaa osallistaa lapsia, nuoria, päiväkotien ja koulujen henkilöstöä sekä lasten vanhempia ja muita kaupunkilaisia. Näin heidän toiveensa, ideansa ja tarpeensa tulisivat kuulluiksi. Pienimuotoisina ratkaisuja voitaisiin hyödyntää myös Kurun ja Viljakkalan kirjastojen kehittämisessä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää antaa lausuntonsa valtuustoaloitteeseen edellä olevan selosteosan mukaisena.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 62
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 125

14.12.2021
15.11.2022

Valtuustoaloite Ylöjärvi 2030 -kasvuohjelmasta / kasvatus- ja opetuslautakunnan lausunto

Kasvatus- ja opetuslautakunta 14.12.2021 § 62

Valmistelija

Sivistysjohtaja Matti Hursti

Vihreiden valtuustoryhmä on tehnyt 7.6.2021 seuraavan valtuustoaloitteen:

”Viimeisimpien 5-10 vuoden aikana Ylöjärven kasvu on ollut vaatimatonta. Keskeinen kasvun mittari, asukasmäärä, ei ole kehittynyt muiden seutukaupunkien vauhdissa. Kasvun merkitys ikärakenteen tasapainoon on ratkaisevaa muun muassa veropohjan laajuuden pitämiseksi ja kasvattamiseksi sekä laadukkaiden palveluiden rahoittamiseksi.

Ylöjärven kannalta kasvun aihiot ovat olemassa. Teivo-Teivaalan-, Mäkkylän peltojen-, Hatolan alueen ja kirkonseudun valmiudet rakentamiseen ovat omissa käsissä. Lisäksi on pientaloaluepotentiaalia keskustataajaman ympäristössä sekä kylätaajamissa etäämmällä. Hiilineutraalin kunnan (Hinku) tavoitteet tukevat kasvua ja kysyntää.

Elinkeinoelämän kasvu on osa tasapainoista kasvua. Elinkeinoelämän tarpeisiin kohdistettavan maankäytön suhteen arvioidaan ja tavoitteellistetaan lisäystarpeet samalla, kun kehitetään yritysکوhtaisesti räätälöityä, muokattavia ja skaalautuvia tilaratkaisuja lähellä asiakkaita ja kumppaneita. Tällä varaudutaan muiden muassa tietoteollisuuden ja palvelualojen kasvun tarpeisiin kaupunkirakenteen tiivistyessä. Osana elinkeinoelämän osuutta ohjelmassa otetaan erikseen huomioon Ylöjärven mahdollisuudet matkailutoimialalla.

Asuinalueiden ja elinkeinoelämän kehittämiseksi ohjelmassa huomioidaan joukkoliikenteen kehittyminen ja sen vaikutus asuinalueiden kehittymiseen. Ylöjärvi on osa hinku-verkostoa. Kasvu on saavutettava hiilineutraalin kunnan (Hinku) tavoitteiden mukaisesti ja luontokatoa ehkäisemällä.

Lisäksi kasvuohjelmaan liitetään koulutuksen, kulttuurin ja vapaa-ajan kehittämisen mahdollisuudet sekä niiden vaikutukset kasvuun. Ohjelmassa kiinnitetään huomiota esimerkiksi korkea-asteen opiskelumahdollisuuksiin nuoren työikäisen väestön sitouttamiseksi alueeseen ja paikallisen elinkeinoelämän tarpeisiin. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kehittämisen potentiaali otetaan huomioon vetovoimatekijöinä työikäisten perheiden houkuttelemiseksi. Vapaa-ajan mahdollisuuksien skaalautuminen kasvun mukana vetovoimatekijänä huomioidaan siten, että liikunnan ja kulttuurin mahdollisuudet laajenevat etupainotteisesti asukasmäärän ja lisääntyvien tarpeiden mukaisesti.

Vihreät esittävät tässä valtuustoaloitteessan, että Ylöjärvelle laaditaan kasvuohjelma, joka katsoo rohkeasti 2030-luvun loppuun saakka. Kasvuohjelmassa huomioidaan vähintään edellä mainitut aihealueet. Aloitteeseen vastaajilta toivotaan esityksiä toiminnallisista ja numeerisista

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 62
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 125

14.12.2021
15.11.2022

tavoitteista. Keskeisenä tavoitteena on, että asukasmäärä saavuttaa vuosikymmenen lopussa noin 40 000 asukkaan tason ikärakenteen pysyessä tasapainoisena ja kaupungin talouden pysyessä vahvana. Vihreät esittävät kasvuohjelmaa, että kasvun fokusalueet ja sen tarvitsemat resurssit ovat pysyvästi tarkastelun alaisina eivätkä kuormita perustoimintaa heikentävästi.”

Seloste

Uusi kaupunginvaltuusto aloittaa kaupunkistrategian päivittämisen joulukuussa 2021. Strategiatyön rinnalla käynnistetään kaupungin kasvua vauhdittava ohjelmatyö.

Kasvuohjelman keskeiseksi tavoitteeksi asetettaneen viime vuosina hiipuneen asukasmäärän kasvun saattaminen samalle tasolle Tampereen kaupunkiseudun muiden kuntien kanssa. Vääjäämätön tosiasia on, että viime vuosina Ylöjärven kasvu on ollut hitaampaa naapurikuntiin verrattuna.

Erittäin huolestuttava asia on syntyvyyden lasku, jonka seurauksia varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen tuore palveluverkkoselvitys toi esiin. Ylöjärven keskustan ulkopuolella sijaitseviin kouluihin mahtuisi jo nyt huomattavasti enemmän oppilaita kuin niissä nyt on.

Ylöjärven tulee aktiivisesti ja monipuolisesti luoda kuntaan sellaisia olosuhteita, jotka tukevat jo täällä asuvien lapsiperheiden elämää ja jotka houkuttelevat kuntaan uusia lapsiperheitä. Tärkeää olisi saada kasvu koko Ylöjärven alueelle, ei pelkästään keskustaan.

Sote-hyvinvointialueiden perustamisen jälkeen kuntien sivistys- ja hyvinvointipalvelujen kattavuus, monipuolisuus ja laatu korostuvat entisestään kunnan veto-, pitovoimien luomisessa sekä kuntalaisten hyvinvoinnin edistämiseksi. Tämän lisäksi elinvoimaa rakennetaan etenkin maankäyttöön liittyvillä ratkaisulla. Ylöjärven tulee molemmilla rintamilla kyetä rohkeisiin ratkaisuihin.

Vireillä on tällä hetkellä toimia muun muassa Ylöjärven kaupungin ja Tampereen ammattikorkeakoulun yhteistyön syventämiseksi.

Juuri nyt on otollinen aika laatia Ylöjärvelle rohkea ja kaupungin kehittymistä monipuolisesti tarkasteleva kasvuohjelma.

Lisätiedot

Matti Hursti, p. 050 6807, matti.hursti@ylojarvi.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää antaa vastauksensa valtuustoaloitteeseen edellä olevan selosteosan mukaisena.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 62
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 125

14.12.2021
15.11.2022

661/00.01.02/2021

Valmistelija

Sivistysjohtaja Matti Hursti

Kasvuohjelmaan liittyvät toimenpiteet ovat vuoden 2022 aikana tarkentuneet, joten edellä olevaa 14.12.2021 lausuntoa voidaan nyt täydentää.

Kaupunginvaltuusto hyväksyi Ylöjärven kaupunkistrategian 2022-2032 kokouksessaan 4.4.2022 § 31. Strategia linjaa, että Ylöjärvi rakentaa elinvoimaa vahvalla kasvulla.

Ylöjärven kasvuohjelmatyö käynnistettiin jo strategiaprosessin aikana. Konsulttityönä valmisteltiin kaupunkitasoiset ja aluekohtaiset väestöskenaariot, joista vahvan kasvun skenaario valittiin jatkovalmistelun pohjaksi.

Kehittämistoimikunta hyväksyi kasvuohjelman laadintaprosessin kokouksessaan 25.4.2022 § 19. Kasvuohjelma tähtää vuoteen 2040 ja siinä määritellään aluekohtaiset tavoitteet perustuen vahvan kasvun skenaarioon. Välitavoite on vuodessa 2030. Aluejakona käytetään Mapsto-alueita. Visioissa kuvataan alueiden tavoiteltua tulevaisuutta ja vetovoimatekijöitä. Aluekorteille määritellään toteuttamistoimenpiteet teemoittain (esimerkiksi kaavoitushankkeet, tonttitarjonta, investoinnit, palveluverkko, markkinointi ja vetovoimaa lisäävät muut toimet). Toimenpiteet keskittyvät kasvualueille.

Taloudenhallintaa ja ohjelman toteuttamisen edellyttämiä osaamis- ja resurssitarpeita käsitellään läpileikkaavina teemoina. Omien ja ostopalveluresurssien ohella käsitellään myös esimerkiksi työvoiman saatavuuteen liittyviä kysymyksiä.

Kasvuohjelman on tarkoitus valmistua hyväksyttäväksi vuoden 2022 aikana. Kehittämistoimikunta ohjaa valmistelua.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää täydentää 14.12.2021 antamaansa lausuntoaan edellä olevan selosteosan mukaisesti.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 126

15.11.2022

Kirkonseudun Perkonmäentien alue, Siltatien 5. vaihe, luonnosvaihe / kasvatus- ja opetuslautakunnan lausuntoKasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 126
601/10.02.03/2021

Valmistelija

Sivistysjohtaja Matti Hursti

Kaava-alue sijoittuu pääradan itäpuolelle rajautuen Siltatien aikaisempiin asemakaavoihin. Kaavoitettavan alueen pinta-ala on n. 77 ha ja sen on kokonaisuudessaan kaupungin omistuksessa. Asemakaavan tavoitteena on osayleiskaavan periaatteita soveltaen muodostaa asuinalue kaupunkimaista vaihtelevaa asuinkerrostalo- ja pientalorakentamista varten. Osayleiskaavasta poiketaan palvelujen ja hallinnon alueiden osalta. Asemakaavaluonnosta laadittaessa on luovuttu tavoitteesta sijoittaa asemakaava-alueelle osayleiskaavassa huomioidut toinen yhtenäiskoulu ja koko kaupunkia palveleva terveysasema.

Luonnoksessa osoitetaan kokoojakatu Perkonmäentie ja pääradan länsipuolelta radan alittava Junatie. Osayleiskaavasta poiketen osoitetaan lounaiskulmassa Siltatien ja Kortteentie eritasoliittymä, jolla mahdollistetaan sujuvan joukkoliikennereitin muodostaminen.

Kaava-alueelle on osoitettu kaksi kerrostalokorttelia (AK), joihin liittyvät autopaikkojen korttelialueet (LPA2). Pienkerrostalojen, rivitalojen ja kytkettyjen pientalojen kortteleita (A-3) on viisi ja kaupunkipientaloille (AP-5) on kaksi korttelia. Erillispientalojen kortteleihinkin (AO-1) on osoitettu tontteja 58 kpl. Lisäksi luonnoksessa on yksi yleisten rakennusten kortteli (Y). Korttelialuetta on yhteensä n. 16 ha.

Kaava-alueeseen kuuluva Paha-Kaurasen lampi ympäröivine rämeineen ja metsineen on osoitettu luonnonympäristön arvot säilyttävillä merkinnöillä (V_I4 a luo1). Korttelialueiden väliin jää lähivirkistysalueita (VL-7), joille on osoitettu huleveden hallinnan alueita ja ohjeellisia ulkoilureittejä. Alueella osittain sijaitsevaa Haaviston ulkoilureittiä esitetään hieman siirrettäväksi. Radan varteen on osoitettu suojaviheralue (EV-14), jonne voidaan toteuttaa meluntorjuntaan liittyviä rakenteita ja rautatiealueen huoltotie.

Kaavaluonnos pidetään nähtävillä 2.11.- 2.12.2022 välisen ajan Ylöjärven kaupungin www.ylojarvi.fi/kaavoitus (Kaavoitus/nähtävillä olevat kaavat) sekä kaupungintalon aulassa (Kuruntie 14).

Vireillä oleva asemakaava mahdollistaa osaltaan Siltatien alueen rakentumista ja Ylöjärven kasvuohjelman toteutumista. Siltatien koulu, liikuntahalli, kentät ja tuleva uusi päiväkotikoti ovat alueen välittömässä läheisyydessä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 126

15.11.2022

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää lausuntonaan todeta, että sillä ei ole Siltatien 5. vaiheen (Perkonmäentien alue) asemakaavaluonnokseen huomautettavaa.

Päätös Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 127

15.11.2022

Tiedoksiannettavat asiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 127

Liite	- luettelo tiedoksiannettavista asioista
Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä luettelossa mainitut tiedotusluontoiset asiat tiedoksi.
Päätös	Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 128

15.11.2022

Viranhaltijoiden päätösluettelot

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.11.2022 § 128

Kuntalain 92 §:n, hallintosäännön 16 ja 17 §:ien sekä koulutuslautakunnan päätöksen 9.4.2013 § 43 mukaan (kuntalain mukaisen otto-oikeuden käyttäminen ja rajoittaminen) kasvatus- ja opetuslautakunnalle on toimitettu seuraavat päätösluettelot:

Opetuspäällikön päätökset

- 01.11.2022 § 107 Tutkimuslupa / Selvitys lukemisesteisten oppilaiden käyttämistä lukemisen apuvälineistä sekä apuvälineiden kehittämistarpeista
- 07.11.2022 § 108 Kolmiportainen tuki / pedagogisten selvitysten TVA-korvaukset 1.8.-25.10.2022

Varhaiskasvatuksen johtajan päätökset

- 01.11.2022 § 12 Viittomapedian hankintapäätös seitsemälle henkilölle
- 01.11.2022 § 13 Tutkimuslupa / Alle kouluikäisten lasten käsitys internetistä
- 01.11.2022 § 14 Tutkimuslupa / Esiopetuksen opettajan vuorovaikutus lapsiryhmässä - käsitysten ja käytännön kasvatustoiminnan suhde
- 01.11.2022 § 15 Syvenny Roihusten arkeen -verkkokoulutuslisenssin hankintapäätös 12 päiväkodin henkilöstölle ajalle 16.9.2022-15.9.2023 Kommunikointikeskus Kipinä Oy:ltä

Esittelijä Sivistysjohtaja

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää

1. merkitä päätösluettelot tiedoksi ja
2. ettei luetteloista ilmeneviä päätöksiä oteta toimielimen käsiteltäväksi.

Päätös Hyväksyttiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 118, § 119, § 120, § 121, § 122, § 124, § 125, § 126, § 127, § 128

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 123**Oikaisuvaatimusohjeet**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Ylöjärven kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisua haetaan päätösotteessa mainitulta muutoksenhakuviranomaiselta.

Kirjaamon yhteystiedot:
Ylöjärven kaupunki, kirjaamo
Kuruntie 14, PL 22, 33470 Ylöjärvi
kirjaamo@ylojarvi.fi
03 565 30 000 / vaihde ma-pe klo 8-15.30

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9-15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Ylöjärven kaupungin kirjaamosta.