

Valtuustoaloite koulujen kahdeksan aamuista luopumiseksi / Kiiskinen Jenni ym. allekirjoittaneet valtuutetut

430/12.00.01/2019

KAUPVALT 04.11.2019 § 100

"Kahdeksalta alkavat kouluaamut ovat tehottomia väsyneille nuorille sekä kaiken lisäksi haitallisia erityisesti murrosikäisille, heidän oppimistuloksilleen ja sosiaalisille suhteilleen. Yhteiskuntamme on muuttunut iltapainotteisemmaksi, mutta koulujen lukujärjestykset eivät tätä vielä tunnista. Tutkimusten mukaan aikaiset aamut lyhentävät nuorten nukkumisaikaa ja ne voivat viime kädessä johtaa suomalaisten osaamistason heikentymiseen.

Tutkimuksissa on myös osoitettu, että liian vähäinen uni liittyy heikkoon koulumenestykseen. Univaje vaikuttaa myös oppimiseen. Päivällä opitut asiat vahvistavat paikkansa pitkäkestoisessa muistissa unen aikana.

Opetusministeriön työryhmä huomautti opetussuunnitelman uudistamisen yhteydessä vuonna 2015, että nuorten koulupäivän ei tulisi alkaa ennen aamuyhdeksää. Viimeisimmän kouluterveyskyselyn vastauksista käy myös ilmi, kuinka nuoret ovat entistä väsyneempiä.

Suomen Lukiolaisten liitto on esittänyt kahdeksan aamuista luopumista ja Helsingin yliopiston neurologian dosentti Markku Partinen on toistuvasti esittänyt koulujen alkamisajankohdan myöhäistämistä. Partisen mukaan myöhempää koulun alkua kannattaisi kokeilla ainakin peruskoulun ylimmillä luokilla. Ylöjärven tulisi liittyä niiden edelläkävijöiden joukkoon, jotka ovat päättäneet luopua aikaisista aamuista lasten ja nuorten hyvinvoinnin parantamisen takia.

Me allekirjoittaneet esitämme, että sivistyslautakunta ohjeistaa kaupunkimme kouluja suunnittelemaan koulupäivät niin, että aikaisista aamuista luovutaan erityisesti yläkouluikäisten nuorten osalta.

Jenni Kiiskinen ym."

Päätös Kaupunginvaltuusto päätti lähettää em. valtuustoaloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

KAUPHALL 11.11.2019 § 314

Kaupunginjohtaja ehdottaa:

Kaupunginhallitus päättää lähettää valtuustoaloitteen sivistyslautakunnalle lausuntoa varten.

Päätös Hyväksyttiin sillä esittelijän lisäyksellä, että lausunnot pyydetään myös nuorisovaltuustolta, perusturvalautakunnalta ja ruokapalveluilta sekä tekniseltä lautakunnalta joukkoliikennepalvelujen näkökulmasta.

nuorvalt 04.12.2019 § 75

Keskustelun jälkeen nuorisovaltuusto päätti antaa lausuntonsa asiaan alla olevan mukaisesti:

Teimme koulun alkamisaikaa koskevan kyselyn ja välitimme sen kaikille Ylöjärven yläkoululaisille. Kyselyyn tuli 833 vastausta. Eniten kannatusta sai se, että koulu alkaisi aikaisintaan kello yhdeksän, 28,93 % vastaajista oli sitä mieltä. 20,65 % vastaajista oli sitä mieltä, että koulu saisi alkaa aikaisintaan puoli kymmeneltä ja 18,25 % oli sitä mieltä, että koulu voi hyvin alkaa jo kahdeksalta.

Nuoret saivat jättää kyselyyn myös perusteluita. Myöhäisempien kouluaamujen kannattajat perustelivat vastaustaan muun muassa sillä, että aamulla on vaikea keskittyä, kun väsyttää. Myös pitkä koulumatka tuli esiin perusteluissa, sillä kahdeksan aamuina pidemmän koulumatkan omaavat joutuvat heräämään jo aamuyöstä. Kahdeksan aamujen säilyttämistä kannattavat vastaajat perustelivat vastaustaan sillä, että jos koulu alkaa myöhemmin se myös loppuu myöhemmin. Tämä vaikeuttaisi monella harrastuksiin osallistumista. Toisaalta esiin tuli myös näkökulma, että jos koulut alkaisivat myöhemmin ehtisi käymään myös aamuharjoituksissa. Vastaajat nostivat esiin myös sen, että voisi olla kahdeksan aamuja, kunhan vain kaikki aamut eivät olisi niin aikaisia.

Aihe herätti kokouksessamme paljon keskustelua. Esiin tuli monia erilaisia näkökulmia ja mielipiteitä. Yllä olevat perustelut toistuivat myös meidän keskustelussamme. Sen lisäksi nousi esiin huoli, että jos lapset opetetaan siihen, että koulu alkaa aina vasta yhdeksältä, niin, miten käy sitten, kun he astuvat työelämään ja heidän tulee herätä töihin jo kahdeksaksi. Tätä huolta vastaan nousi kuitenkin pohdintaa siitä, että työajatkin ovat muuttumassa entistä enemmän liukuvampaan suuntaan, eli ei ole enää itsestäänselvyys, että töitä tehdään tasan kahdeksasta neljään.

Kokouksessamme tuli esiin se, että väsymys on vain kiinni omasta nukkumaanmenoajasta ja jos koulun alkamista siirrettäisiin myöhemmäksi, tämä aiheuttaisi vain sen, että nuoret menisivät entistä myöhemmin nukkumaan. Tätä mielipidettä kuitenkin vastustettiin. Vastustusta perusteltiin tutkimusten mukaan, jotka kertovat, että murrosiässä nuoren sisäinen kello siirtyy myöhemmäksi. Esiin tuli myös huomio, että varsinkin talvisin myöhäisemmät kouluaamut mahdollistaisivat valoisampaan aikaan heräämisen ja tämä edesauttaisi virkeyttä.

Mielestämme myöhäisempiä kouluaamuja tulisi kokeilla. Aluksi kokeilun voisi suorittaa esimerkiksi yhden koulun yhdelle luokkasteelle. Jo puolen tunnin myöhäistäminen voisi tuoda helpotusta nuorten väsymykseen. Koulun myöhäisempi loppuminen on vain sopeutumiskysymys harrastuksien tarjoajille ja perheille. Kahdeksan aamuista tulisi luopua juuri etenkin yläkoululaisten kohdalla. Alakoululaisille olosuhteet ovat melko erilaiset, joten alakouluissa emme kannattaisi myöhäisempiä aamuja.

Nuorisovaltuuston lausunnon lisäksi aloitteeseen on aiheellista pyytää myös koulujen oppilaskuntien, sivistysosaston hallintopäällikön (koulukuljetus) ja rehtoreiden lausunnot.

Lisätiedot

Matti Hursti, p. 050 68067, matti.hursti@ylojarvi.fi

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Sivistyslautakunta päättää pyytää aloitteeseen peruskoulujen ja lukion oppilaskuntien sekä koulujen rehtoreiden lausunnot 15.4.2020 mennessä.

Päätös

Hyväksyttiin sillä lisäyksellä, että valtuustoaloitteeseen on aiheellista pyytää myös perusturvan asiantuntijatiimin ja sivistysosaston hallintopäällikön lausunnot.

PERLTK 08.04.2020 § 32

Ehkäisevien ja korjaavien hyvinvointipalvelujen johtaja Paula Pasanen-Aro, sosiaalityön johtaja Marketta Tiihala

Terveyden- ja hyvinvoinnin laitoksen julkaiseman tutkimustiedon mukaan nuorten lyhyt yöuni koulupäivinä ja myöhäinen nukkumaanmeno viikonloppuisin olivat yhteydessä pienempään harmaan aineen määrään useilla aivokuoren alueilla otsalohkossa, etumaisessa pihtipoimussa ja päälakilohkon keskipinnalla. Nämä aivoalueet ovat tärkeitä mm. tarkkaavaisuuden, keskittymiskyvyn ja monen asian yhtäaikaisen suorittamisen (multitasking) kannalta.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ja ranskalaisen lääketieteen tutkimuslaitoksen INSERM:in tutkimuksessa havaittiin myös, että huonot kouluarvosanat olivat yhteydessä samoihin otsalohkon alueisiin, jotka olivat yhteydessä myöhäiseen nukkumaanmenoon.

Tulosten perusteella huonot nukkumistottumukset, heikko koulusuoriutuminen ja nuorten aivojen kypsyminen ovat yhteydessä toisiinsa.

Nuorten nukkumistottumusten ja aivojen rakenteiden välisiä yhteyksiä tutkittiin ensimmäistä kertaa Suomen Akatemian tukemassa projektissa, johon osallistui 177 tervettä ranskalaista 14-vuotiasta koululaista.

Riittämättömän yönunen on aiemmin tiedetty heikentävän koulumenestystä, terveyttä ja turvallisuutta. Tähän mennessä ei ole kuitenkaan tiedetty tarkkaan, miten nuorten lyhyt ja myöhäinen uni vaikuttaa aivojen kehitykseen.

Tutkijaryhmä suosittaa, että nuorten nukkumiseen kiinnitetään huomiota ja he kannustavat vanhempia sekä kasvatus- että sosiaali- ja terveysalan työntekijöitä tukemaan 14-vuotiaita nuoria terveellisen uni-valve-rytmin ylläpidossa. Erityisesti tärkeätä olisi välttää myöhäisiä nukkumaanmenoajoja, jotta aivojen koko kehityksellinen potentiaali tulisi hyödynnettyä ja nuoret suoriutuisivat koulunkäynnistä optimaalisesti. Liite (1)

Turun yliopistossa 2019 julkaistussa Marja-Liisa Gustafssonin väitöstutkimuksessa KOULULAISTEN UNI, OIREILU JA TERVEYTEEN LIITTYVÄ ELÄMÄNLAATU - VIIDEN VUODEN KOHORTTITUTKIMUS todetaan, että viiden vuoden seurannan aikana lasten unen määrä väheni, ja useat lapset nukkuivat alle suositusten. Erityisesti 15- vuotiaiden kohdalla muutos on huomattava. Nuorten unen määrän vähene- miseen vaikuttavat mm. biologinen kehitys, joka viivästyttää unirytmia, samoin runsas sosiaalisen median käyttö ja kofeiinipitoisten tuotteiden nauttiminen (Ovens 2014). Koulun eri ammattiryhmien, vanhempien ja lasten yhteistyöllä voi- daan tukea ja kannustaa nuoria terveisiin unitottumuksiin. Erityistä huomiota tulee kiinnittää niihin kouluterveydenhuollon toimiin, joiden avulla lasten ja

nuorten henkilökohtaista elämäntilannetta ja taustaa voidaan aiempaa tehokkaammin huomioida terveystarkastuksissa ja hoitoprosesseissa.

Päiväväsymyksen, päänsäryn, niska-hartiakivun ja selkävivun esiintyminen lisääntyi murrosiän (10 v–15 v) aikana.

Oireilun tunnistaminen varhaisessa vaiheessa on tärkeää, koska nuoruudessa esiintyvillä kipuoireilla on taipumus kroonistua (Simon & Basch 2016). Lapsilla, jotka nukkuivat enemmän tai ei ollut päiväväsymystä, oli parempi terveyteen liittyvä elämänlaatu kuin vähemmän nukkuvilla. Aiemmat tutkimukset osittavat, että unen tarve on yksilöllinen (Matricciani ym. 2012), ja tämä tutkimuksen tulosten perusteella näyttää siltä, että päiväväsymyksen kartoittaminen unen määrän lisäksi on hyödyllistä selvitetessä lasten ja nuorten unitottumuksia. Kiinnittämällä huomiota lasten ja nuorten unitottumuksiin esimerkiksi unihygieniaa opettamalla voidaan saavuttaa myös terveyteen liittyvän elämänlaadun paranemista. Vanhemmat ja koulun henkilökunta ovat keskeisessä asemassa tunnistamaan nuorten väsyneisyyteen ja oireiluun liittyviä varhaisia merkkejä. (2)

Yhdysvalloissa lasten ja nuorten unen määrää on pyritty lisäämään sillä, että koulun alkamisaikaa on siirretty myöhäisemmäksi (Bovers & Moyer 2017). Tästä on saatu lupaavia tuloksia. Koulun aloittamisajan siirtäminen myöhäisemmäksi on vaikuttanut positiivisesti sekä oppilaiden unen määrään ja laatuun että subjektiiviseen kokemukseen hyvinvoinnista (Chan ym. 2018, Temkin ym. 2018).

(1)

Yhteiskunnan työaikojen ja sosiaalisen lukujärjestyksen muutokset ovat muokanneet myös suomalaisten unta. Univelka kasvaa nykyaikana niin lapsilla ja nuorilla kuin aikuisilla. Yhä useampi on myös iltaihminen. 30 vuotta sitten suomalaisista aikuisista aamuihmisiä oli joka kolmas ja iltaihmiä joka yhdestoista. Iltapainotteinen ajankäyttö verottaa unta ja johtaa univelkaan.

Tuoreen, kansallisesti edustavan terveystarkastustutkimuksen (FinTerveys 2017) mukaan tarpeeksi nukkuvien osuus on Suomessa kuuden vuoden kuluessa selvästi pienentynyt. Naisista omasta mielestään tarpeeksi nukkui 75 prosenttia, miehistä 78 prosenttia, mutta samalla haittaavaa päiväväsymystä oli edeltäneen kuukauden aikana kokenut kolme neljästä. Unihäiriöt heikentävät välittömästi hyvinvointia ja murentavat vähitellen toimintakykyämme.

Nuorten koulunkäyntiin liittyvät pulmat ovat ajoittain avun tarpeen syynä sosiaalihuollon ja perhetyön palveluissa. Perhetyössä on kuitenkin suhteellisen harvoin niitä tilanteita, joissa tarvitaan apua kouluun lähtemisessä. Koulunkäyntiin liittyvät pulmat perhetyön asiakkailla ovat usein moninaisia, eivätkä liity koulun alkamisajankohtaan. Perhetyön työskentelyn kannalta yläkoululaisten koulun alkamisajan muuttaminen ei toisi merkittävää muutosta. Perhetyön asiakkaista suurimmalla osalla kouluun lähtemättömyyteen liittyy sosiaalisia ongelmia.

Niiden lasten kohdalla, joilla on pitkät koulumatkat, koulun alkamisajan myöhentäminen saattaisi tuoda helpotusta perheille käytännön asioiden järjestelyissä. Kaikissa tilanteissa tulee kuitenkin huolehtia erityislasten ja vammaisten lasten mahdollisuudesta aamutoimintaan ennen varsinaisen koulun alkua.

Yhteenvedoa:

Uni on herkkä terveystittari. Niin psyykkiset kuin fyysiset rasittavat tekijät häiritsevät herkästi unta. Tämän seurauksena yöuni voi lyhentyä tai pidentyä normaalista. Myös uni-valverytmin häiriöt ilmenevät joko unettomuutena tai liikaunisuutena. Ne johtuvat ristiriidasta henkilön sisäisen kellon synnyttämän vuorokausirytmien ja hänen ympäristönsä noudattaman ulkoisen aikataulun välillä.

Lukujärjestystä koskeva päätöksenteko voi lisätä uniongelmia, mutta se saattaa myös turvata, tai parhaimmillaan jopa edistää, mahdollisuuksia nukkua paremmin ja voida hyvin.

Käytössä olevan tutkimustiedon valossa nuorten unen määrän vähentymiseen vaikuttaa se, että biologisista syistä unirytmii viivästyy myöhäisempään. Lisäksi riittämätön yöuni vaikuttaa suoraan aivojen eri osien toimintaan ja kehitykseen negatiivisesti ja sitä kautta heikentää oppimistuloksia ja nuorten hyvinvointia. Nuoria tulee tukea nuoria terveellisen uni-valve-rytmin ylläpidossa ja erityisen tärkeää olisi välttää myöhäisiä nukkumaanmenoajoja. Lisäksi koulun aloittamisajan siirtäminen myöhäisemmäksi on todettu vaikuttavan positiivisesti sekä oppilaiden unen määrään ja laatuun että subjektiiviseen kokemukseen hyvinvoinnista. Edellä olevan vuoksi koulunaloittamisajan siirtämistä voidaan suositella ja kokeilla yläkouluikäisille, mikäli koulujen on toimintansa kannalta se mahdollista järjestää.

Lähteet: 1. Anna Sofia Urrila et al., Sleep habits, academic performance, and the adolescent brain structure. Scientific Reports 7, 2017

2. Marja-Liisa Gustafsson, Koululaisten uni, oireilu ja terveyteen liittyvä elämänlaatu - viiden vuoden kohorttitutkimus, Turun yliopisto, 2019

Lisätiedot ehkäisevien ja korjaavien hyvinvointipalvelujen johtaja Paula Pasanen-Aro, p.050 28567 ,sosiaalityön johtaja Marketta Tiihala, puh 050 561 1037, etunimi.sukunimi@ylojarvi.fi

Terveys- ja sosiaalijohtaja ehdottaa:

Perusturvalautakunta toteaa lausuntonaan valtuustoaloitteeseen, että edellä olevan selosteen perusteella koulun aloittamisajan siirtämistä myöhemmäksi voidaan suositella ja kokeilla yläkouluikäisille, mikäli koulujen on toimintansa kannalta se mahdollista järjestää.

Päätös Keskustelun jälkeen päätösehdotus hyväksyttiin.

SIVLTK 16.06.2020 § 61

Sivistysosaston hallintopäällikkö Kirsi Riihiojan lausunto:

"Koulujen alkaminen aamuisin samaan aikaan aiheuttaa haasteita sekä taksi- että linja-autokuljetuksissa. Koulun alkamisaikojen porrastaminen on suositeltavaa ja esimerkiksi Karhen koulun alkamisaika kello 8.30 ja Viljakkalan kello 9.00 mahdollistaa saman linja-auton käytön koulukuljetuksissa. Alkamisajan myöhentäminen alaluokkalaisille ja erityisryhmien lapsille on haasteellista, koska kaikki lapset eivät pysty itsenäisesti lähtemään kouluun ja se aiheuttaa vanhempien työssäkäynnille vaikeuksia.

Yläkoululaisten alkamisajan myöhentäminen aiheuttaisi bussiaikataulujen muuttamista, mutta olisi toteutettavissa riittävän aikaisella suunnittelulla lukuun ottamatta Kurun yhtenäiskoulua. Kurun kuljetukset on synkronoitu Parkanon koulujen alkamisaikojen kanssa niin että sama linja-auto palvelee molempia kouluja. Yläkoululaisten alkamisajankohdan myöhentämisellä ei ole myöskään olennaista merkitystä koulukuljetuskustannuksiin."

Sivistysjohtaja Matti Hursti:

Kouluilta pyydettyjen lausuntojen saamista haittasi merkittävästi korona. Lausuntoja saatiin seitsemältä koululta yhdestätoista.

Rehtorit kannattavat pääosin kahdeksan aamujen säilyttämistä. Kanta on selkein alakoulujen oppilaiden osalta. Oppilaiden vanhempien työssäkäyntiä auttaa se, että etenkin pienten oppilaiden koulupäivä alkaa klo 8 aikoihin (tai klo 8.10 tai klo 8.15).

Rehtorit epäilevät myös, että koulun alkamisajan myöhentäminen voi muuttaa lasten ja nuorten päivärytmiä kokonaisuutena niin, että nukkumaanmeno siirtyy eteenpäin. Edelleen koulupäivän myöhentämisen oletetaan haittaavan harrastuksiin osallistumista.

Yläkoulujen osalta näkemykset muuttuvat väljemmiksi niin, että koulupäivä voisi alkaa myös esimerkiksi klo 8.30 tai klo 9.00. Muutokset tulisi kuitenkin ennakoida niin, että tarvittavat muutokset koulukuljetusten aikatauluihin voidaan suunnitella hyvissä ajoin etukäteen.

Lukion rehtori kannattaa kahdeksan aamujen säilyttämistä, sillä osa koulupäivistä alkaa kurssivalinnoista riippuen myös klo 9.40. Nyt syntyy vaihtelua koulupäivän alkamiseen.

Kauraslammien koulun oppilaskunta toteaa, että sopiva koulujen alkamisaika on klo 8.30 - 9.00. Klo 8.15 alkavat aamut ovat myös ok, jos koulu ei joka päivä ala näin varhain.

Yhteenvedon saaduista lausunnoista voidaan todeta, että rajua painetta koulupäivän alkamisen myöhentämiselle ei ole. Klo 8.00 - 8.15 alkava koulupäivä sopii erityisen hyvin työssä käyville pienten oppilaiden vanhemmille. Alkuopetusryhmien jakotuntien takia osa koulupäivistä alkaa myös klo 9 aikoihin.

Merkille pantavaa lausunnoissa on nuorisovaltuuston, perusturvan asiantuntijoiden ja ison Kauraslammien koulun oppilaskunnan yhdenmukaiset lausunnot. Kaikissa niissä ehdotetaan koulupäivän aloituksen maltillista myöhentämistä yläluokkien osalta. Yläkouluissa sopiva koulupäivän aloitus näyttäisi lausuntojen perusteella osuvan klo 8.30 - 9.00 väliselle ajalle.

Lisätiedot:

Matti Hursti, matti.hursti@ylojarvi.fi, puh. 050 680 67

Sivistysjohtaja ehdottaa:

Sivistyslautakunta päättää

- 1) antaa lausuntonsa valtuustoaloitteeseen edellä olevan selosteosan mukaisena;
- 2) antaa perusopetuksen rehtoreille suosituksen laatia yläluokkien työjärjestyksiä niin, että koulupäivä alkaa oppilailla mahdollisuuksien mukaan vaihtelevasti klo 8.15 - 9.00.

Päätös

Keskustelun jälkeen sivistyslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen kohdan 3 lisäyksellä.

- 1) antaa lausuntonsa valtuustoaloitteeseen edellä olevan selosteosan mukaisena,
- 2) antaa perusopetuksen rehtoreille suosituksen laatia yläluokkien työjärjestyksiä niin, että koulupäivä alkaa oppilailla mahdollisuuksien

sien mukaan vaihtelevasti klo 8.15 - 9.00.

- 3) sivistyslautakunta päätti asettaa tavoitteeksi, että yläluokilla (7.-9. luokat) käynnistetään kokeilu, jossa koulupäivät alkavat systemaattisesti klo 9.00. Kokeilun laajuudesta ja toteuttamisen yksityiskohdista päätetään erikseen.

Tekninen lautakunta 31.08.2022 § 142
598/12.00.02/2022

Valmistelija

Ruokapalvelupäällikkö Sirpa Heikkilä ja ts. kehityspäällikkö Essi Jokinen

Ruokapalvelut

Yhtenäiskoulun ruokasalit ovat auki aina klo 12 asti. Ruokasalien käytön kannalta ruokailun myöhentäminen aiheuttaa ongelman, koska ruokasaleissa alkaa iltapäivätoiminnan välipalatarjoilu klo 13.30. Ruokasalin siivoaminen ennen välipalatarjoilua on välttämätön, koska ns. tuoreet jäljet saadaan helpommin puhdistettua. Yhtenäiskouluissa on hyvä tarkastella lukujärjestystä niin, että yläkoulun oppilaat ruokailisivat aina viimeisenä, näin ainakin osa voisi tulla myöhemmin kouluun.

Valmistavat keittiöt hoitavat koko alueen ruokapalveluiden tuottamisen. Ruokapalveluiden valmistamisen myöhentäminen aiheuttaa lisätyövoiman tarpeen, koska varhaiskasvatuksen palvelut tuotetaan heidän päivän ohjelman mukaan (aamupala, lounas ja välipala). Jossain kohteessa toimii yhteispalvelutyöntekijä ja työajan siirtäminen myöhemmäksi tuo ongelman aamun työtuntien hoitamiseen, sillä lisäresurssin saanti erityisesti osapäivätyöhön on haasteellista.

Joukkoliikenne

Joukkoliikenteen näkökulmasta muutos aiheuttaa aikataulujen yhteensovittamistarvetta ja linjausta kaupungin oman palveluliikenteen sekä samoilla ajoneuvoilla toteutettavien koulukyytien jatkosta. Nykyinen sopimuskausi on vuoden 2022 loppuun ja vuosi 2023 on optiovuosi. Mikäli muutos toteutetaan seuraavan sopimuskauden aikana, tulisi päätös kokeilun käynnistämisestä tehdä hyvissä ajoin, jotta koulukuljetustarpeet voidaan huomioida vuoden 2023 aikana tehtävässä kilpailutuksessa.

Nyssen joukkoliikenteessä muutos aiheuttaisi käyttäjämäärien vähentymistä aiemmista vuoroista ja tämä voisi johtaa vuorojen vähentämiseen tai subventiotarpeen kasvuun. Työssäkäyvien liikkumistarpeisiin tällä olisi todennäköisesti heikentävä vaikutus, alueesta ja vuorosta riippuen. Mahdolliset reittien ja aikataulujen yhteensovittamiset edellyttävät vuoropuhelua ja yhteistyötä Tampereen kaupunkiseudun joukkoliikenteen kanssa.

Yhteenveto

Ruokapalveluiden näkökulmasta ratkaisu aiheuttaa ruokailutilojen vajaakäyttöä sekä samalla tarvetta lisätä henkilöstöresursseja. Joukkoliikenteessä asiakasmäärien hajautuminen voi vaikuttaa liikennöinnin kannattavuuteen ja muutos voisi kasvattaa subventiotarvetta entisestään sekä toisaalta aiheuttaa joidenkin liikennöintivuorojen loppumista, jos ajot priorisoidaan koulukyytiä tarvitsevien mukaan. Aikataulut olisi hyvä suunnitella yhteistyössä ja porrastaa siten, että kuljetukset on järjestettävissä taloudellisuusnäkökulmat huomioiden.

Koulujen alkamisajankohdan myöhäistämistä voidaan yläkoululaisten osalta puoltaa, jos koulupäivät alkavat viimeistään klo 9. Vaikutuksia resurssitarpeeseen ja kustannuksiin on mahdollista selvittää tarkemmin, kun tiedetään mille alueille tai missä yksiköissä kokeilua lähdetäisiin edistämään. Mahdollinen muutos edellyttää toimenpiteitä aikataulujen sekä resurssien kohdentamisen osalta, mitkä tulisi toteuttaa yhteistyössä poikkihallinnollisesti (lukujärjestykset/ruokailu/kuljetukset).

Lisätiedot	Sirpa Heikkilä, p. 050 561 1109, sirpa.heikkila@ylojarvi.fi, Essi Jokinen, p. 044 486 3124, essi.jokinen@ylojarvi.fi
Esittelijä	Vs. Kaupunkirakennejohtaja
Päätösehdotus	Koulun alkamisajankohdan siirtämistä myöhemmäksi voidaan kokeilla, mikäli muutoksessa huomioidaan aikataulujen ja resurssien kohdentamisen aiheuttamat vaatimukset ja niiden järjestämiseen varataan riittävä valmistelu-aika sekä määrärahat.
Päätös	Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti. -----