

Muistio kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenten ja työyksiköiden välisen yhteistyön toteutumisesta

1. Kuinka monta yhteistyötapaamista on jaksolla (syksy 2021-kevät 2022) toteutunut?

- pääsääntöisesti alueilla toteutui kaksi tapaamista, yhdellä alueella toteutui yksi tapaaminen

2. Onko tapaamiseen osallistunut edustajia kaikista yhteistyöyksiköistä?

- yhtä tapaamista lukuun ottamatta työyksiköiden edustajia on ollut tapaamisissa mukana kaikista työyksiköistä

3. Nostot ja terveiset tapaamisten keskusteluteemoista

Varhaiskasvatus

- sijaisista on ollut pulaa kaikilla alueilla, yksiköihin toivotaan lisää varahenkilöitä
- kasvualueilla (esim. Siivikkala) hoitopaikat ovat täynnä
- esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä kehitetään aktiivisesti monilla alueilla, yhteistyön toteutumisessa on kuitenkin aluekohtaisia eroja
- kestävään kehitykseen tähtäävää kasvatustyötä haittaa se, että jätteen lajittelua ei toistaiseksi voida käytännössä toteuttaa
- suurissa päiväkodeissa johtamisresurssia tulisi vahvistaa esim. pedagogisilla apulaisjohtajilla
- sairauslomien määrä on korona-aikana kasvanut voimakkaasti, tilannetta tulee seurata koronaepidemian jälkeen
- osa päiväkodeista on peruskorjauksen tarpeessa, esim. Tähtätasku ja Tiikko, tietoa korjausjärjestyksestä kaivataan
- korona-aika on haitannut myös osaamisen kehittämisen toimeenpanoa

Perusopetus

- selkein viesti: oppikirjojen, koulutarvikkeiden ym. opetusmateriaalien määrärahat ovat riittämättömät
- inklusio askarruttaa, opettajien käsitys inklusiosta on negatiivissävytteinen, muutos nähdään uhkana
- lasten kasvaneet tuen tarpeet nähdään haasteena, lisäresurssit toiveena
- myös koulut toivovat mahdollisuutta jätteen lajitteluun
- S2-opetuksen tarve suuri (suomi toisena kielenä)
- myös kouluissa peruskorjaustarpeita, esim. Kauraslampi
- kielitarjottimen toteuttamiseen toivotaan lisäresurssia
- osassa kouluja pulmaksi koetaan yhteisen suunnitteluajan liian vähäinen määrä

Iltapäivätoiminta

- iltapäivätoiminnalle ei voida kaikissa kouluissa osoittaa riittäviä toimintatiloja, tämä on kuormittava tekijä
- tuen tarve näkyy myös iltapäivätoiminnassa, tämä tuo painetta ohjausresurssin kasvattamiseen

Lukio

- lukiossa on selvä tarve erityisopettajalle



- uusi mielenkiintoinen henkilöstön kokouskäytäne

Opiskeluhoolto

- osassa kouluja ei ole kunnollisia toimitiloja (Viljakkala)
- työntekijöiden vaihtuvuus on ollut korona-aikana suurta

Muita huomioita

- tapaamisten asialistaan toivottiin osin täsmällisyyttä/selkeitä rajouksia
- yleisenä ongelmana etenkin sijaisten rekrytointi, osin jopa työvoimapula
- korona-aika kuormitti voimakkaasti henkilöstöä

